



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**  
**FAKULTAS EKONOMI BISNIS DAN POLITIK**  
**PROGRAM STUDI / PRODI MAGISTER MANAJEMEN**

**RENCANA PEMBELAJARAN**

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi Manajemen	MM24203	Wajib	3	2	16 Agustus 2025
Otoritasi	Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka Prodi
	 (Dr. Fenty Fauziah, M.Si., Ak., CA)				 (Dr. Fenty Fauziah, M.Si., Ak., CA)
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>  <b>CPL 1 :</b> Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teori serta kerangka konseptual secara berkelanjutan dalam praktik manajemen dan bisnis ( <i>continuance improvement</i> ) <b>CPL 2 :</b> Mampu menyelesaikan masalah organisasi melalui kajian manajemen dan bisnis dengan pendekatan inter dan atau multi disiplin ( <i>problem solver</i> ). <b>CPL 3:</b> Mampu membangun, mengembangkan, dan menggunakan jejaring dalam dunia bisnis dan manajemen ( <i>networking competence</i> ). <b>CPL 4 :</b> Mampu mengaplikasikan ilmu manajemen yang berwawasan global berbasis teknologi informasi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai islami ( <i>global citizenship</i> ). <b>CPL 5:</b> Mampu mengelola organisasi bisnis dengan menerapkan ilmu, teori, serta		<b>CPMK</b>  <b>CPMK-1 :</b> Mampu menjelaskan konsep dasar Sistem Informasi Manajemen (SIM) dan peranannya dalam mendukung keunggulan kompetitif organisasi.. <b>CPMK-2:</b> Mampu menganalisis investasi IT, siklus hidup pengembangan sistem, serta strategi implementasi SIM yang efektif. <b>CPMK-3 :</b> Mampu mengevaluasi peran teknologi informasi dalam pengambilan keputusan manajerial dan dukungan sistem intelijen bisnis. <b>CPMK-4 :</b> Mampu memahami dan mengaplikasikan konsep basis data, knowledge management, serta sistem informasi sumber daya manusia untuk mendukung strategi bisnis. <b>CPMK-5 :</b> Mampu mengkaji fungsi HR dalam mendukung strategi bisnis berbasis digital (e-Business, e-Commerce, e-CRM, e-SCM) dan mengenali penyedia software HR utama.. <b>CPMK-6 :</b> Mampu menganalisis penyedia perangkat lunak <b>CPMK-7 :</b> Mampu mengimplementasikan etika dalam teknologi informasi, keamanan informasi, serta aplikasi SIM dalam divisi HRD.		

kerangka konseptual manajemen dan bisnis agar selalu proaktif-adaptif terhadap perubahan lingkungan bisnisnya dan bermanfaat bagi kepentingan masyarakat.

**CPL 6:**

Mampu berpikir inovatif (innovative thinking) dan berkarakter inspiratif saat bertindak dalam praktik manajemen dan bisnis.

**Korelasi CPL Terhadap CPMK**

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6
<b>CPMK-1</b>	√			√	√	
<b>CPMK-2</b>		√		√	√	
<b>CPMK-3</b>		√		√		√
<b>CPMK-4</b>	√	√			√	
<b>CPMK-5</b>			√	√	√	
<b>CPMK-6</b>		√		√		√
<b>CPMK-7</b>						√

**Korelasi CPL Terhadap Teknik Penilaian**

	Observasi	Partisipatif	Unjuk Kerja	Tes Tertulis	Tes Lisan	Angket	Total Bobot Penilaian
<b>CPMK-1</b>		15%	85%				100%
<b>CPMK-2</b>		30%	70%				100%
<b>CPMK-3</b>		30%	70%				100%
<b>CPMK-4</b>		30%	70%				100%
<b>CPMK-5</b>		30%	70%				100%
<b>CPMK-6</b>		30%	70%				100%
<b>CPMK-7</b>		30%	70%				100%
<b>Bobot MK</b>	27.5%	72.5%					100%

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini didesain untuk memberi pemahaman tentang prinsip dasar dan konsep sistem informasi bisnis, peranan sistem informasi dalam manajemen dan bisnis, teknologi sistem informasi, pengembangan dan aplikasi suatu sistem informasi manajemen, serta pengelolaan sumber daya informasi
<b>Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BK13. Teknologi dan Inovasi dalam Bisnis</li> <li>2. BK17. Digital dan E-Commerce</li> <li>3. BK23. Sistem Informasi Manajemen</li> <li>4. BK24. Teknologi Informasi dalam Bisnis</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama</b></p> <p>[U1] Laudon, Kenneth, C., Laudon, Jane, P., Management Information Systems : Managing the Digital Firm, Published by Pearson</p> <p>[U2] Awalia, S, Sihombin, N S, Sudiantini, D., Sabtohadi, J., Rasyid, KH., (2022) Sistem Informasi Manajemen : Pena Persada. ISBN : 978-623-315-948-7</p> <p><b>1. Pendukung</b></p> <p>-</p>
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Fenty Fauziah, M.Si., Ak., CA</li> <li>2. Dr. M. Risal</li> </ol>
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	

Mg Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Teknik & Instrumen Penilaian	Bentuk Pembelajaran ; Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran
				Luring	Daring	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)
1, 2	<b>CPMK 1:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Mampu menjelaskan Sumber Daya Manusia dalam mencari peluang</li> <li>1.2 Mampu menjelaskan Konsep Sistem</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menguraikan pengertian dan tujuan Human Resource Management (HRM).</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan peran HRM dalam membangun keunggulan kompetitif organisasi.</li> </ol>	<p><b>Teknik :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipatif</li> <li>2. Unjuk Kerja</li> </ol> <p><b>Instrumen Penilaian :</b></p> <p>Rubrik</p>	<p><b>Kuliah, responsi, tutorial ;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol> <p>(100 menit)</p>	<p><b>Sinkron</b></p> <p>Video conference (google meet, zoom, dan lainnya)</p> <p><b>Asynchronous Learning Management Systems (LMS ;</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Human Resource Management (HRM).</li> <li>2. Tujuan dan fungsi HRM dalam organisasi.</li> <li>3. Peran strategis HRM dalam menciptakan keunggulan kompetitif.</li> <li>4. Faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan HRM (internal dan eksternal).</li> </ol>

	<p>Informasi Manajemen</p> <p>1.3 Mampu menganalisis Konsep Sistem Informasi Manajemen</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ketepatan mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan HRM</li> <li>4. Ketepatan menguraikan definisi Sistem Informasi Manajemen (SIM).</li> <li>5. Ketepatan menjelaskan komponen utama dalam SIM.</li> <li>6. Ketepatan mengidentifikasi manfaat SIM bagi pengambilan keputusan manajemen.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video Pembelajaran</li> <li>2. E-Learning Modul</li> </ol> <p>(50 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Definisi Sistem Informasi Manajemen (SIM).</li> <li>6. Komponen utama SIM: hardware, software, brainware, data, prosedur, jaringan.</li> <li>7. Manfaat SIM bagi pengambilan keputusan manajemen.</li> <li>8. Hubungan SIM dengan efektivitas dan efisiensi operasional organisasi</li> </ol>	
3, 4	<p><b>CPMK 2:</b></p> <p>2.1 Mampu menjelaskan IT Investment,</p> <p>2.2 Mampu menjelaskan <i>System Development System</i> dan implementasi</p> <p>2.3 Mampu menjelaskan <i>Development Life Cycle (SDLC)</i> dan implementasi</p> <p>2.4 Mampu menjelaskan <i>Rapid Applications Development (RAD)</i> dan implementasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mengidentifikasi faktor yang memengaruhi keputusan investasi TI.</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan tahapan SDLC dan karakteristiknya.</li> <li>3. Ketepatan menguraikan konsep Rapid Applications Development (RAD) dan keunggulannya.</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan strategi implementasi sistem informasi.</li> </ol>	<p><b>Teknik :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipatif</li> <li>2. Unjuk Kerja</li> </ol> <p><b>Instrumen Penilaian :</b></p> <p>Rubrik</p>	<p><b>Kuliah, responsi, tutorial ;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol> <p>(100 menit)</p>	<p><b>Sinkron</b></p> <p>Video conference (google meet, zoom, dan lainnya)</p> <p><b>Asynchronous Learning Management Systems (LMS) ;</b></p> <p>E-Learning Modul</p> <p>(50 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faktor-faktor yang memengaruhi keputusan investasi TI.</li> <li>2. Tahapan System Development Life Cycle (SDLC): perencanaan, analisis, desain, implementasi, dan pemeliharaan.</li> <li>3. Konsep Rapid Applications Development (RAD): karakteristik, kelebihan, dan kelemahan.</li> <li>4. Strategi implementasi sistem informasi yang efektif.</li> </ol>

5	<p><b>CPMK 3:</b></p> <p>3.1 Mampu menjelaskan <i>IT Roles in Managerial Decision Making</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menguraikan peran TI dalam mendukung pengambilan keputusan manajerial.</li> <li>2. Ketepatan mengidentifikasi jenis-jenis keputusan yang dapat dioptimalkan dengan TI.</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan hubungan antara kualitas data dan efektivitas keputusan.</li> </ol>	<p><b>Teknik :</b> Partisipatif Unjuk Kerja</p> <p><b>Instrumen Penilaian :</b> Rubrik Portofolio</p>	<p><b>Kuliah, responsi, tutorial ;</b> Ceramah Diskusi (100 menit)</p>	<p><b>Sinkron</b> Video conference (google meet, zoom, dan lainnya)</p> <p><b>Asynchronous Learning Management Systems (LMS) ; E-Learning Modul</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peran TI dalam pengambilan keputusan manajerial.</li> <li>2. Jenis-jenis keputusan yang dapat dioptimalkan dengan TI.</li> <li>3. Hubungan kualitas data dengan efektivitas pengambilan keputusan.</li> </ol>
6, 7	<p><b>CPMK 4:</b></p> <p>4.1 Mampu menjelaskan <i>Business Intelligence</i>,</p> <p>4.2 Mampu menjelaskan <i>Artificial Intelligence</i></p> <p>4.3 Mampu menjelaskan <i>MSS</i>.</p> <p>4.4 Mampu menjelaskan <i>Database Management</i></p> <p>4.5 Mampu menjelaskan <i>Knowledge Management</i>,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan konsep dan manfaat Business Intelligence (BI).</li> <li>2. Ketepatan menguraikan penerapan Artificial Intelligence (AI) dalam bisnis.</li> <li>3. Ketepatan mengidentifikasi jenis-jenis Management Support Systems dan fungsinya.</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan konsep manajemen basis data.</li> <li>5. Ketepatan menguraikan komponen dan fungsi utama DBMS (Database Management System).</li> <li>6. Ketepatan menjelaskan konsep manajemen pengetahuan (Knowledge Management) dalam organisasi.</li> </ol>	<p><b>Teknik :</b> Partisipatif Unjuk Kerja</p> <p><b>Instrumen Penilaian :</b> Rubrik Portofolio</p>	<p><b>Kuliah, responsi, tutorial ;</b> Ceramah Diskusi (100 menit)</p>	<p><b>Sinkron</b> Video conference (google meet, zoom, dan lainnya)</p> <p><b>Asynchronous Learning Management Systems (LMS) ; E-Learning Modul</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan manfaat Business Intelligence (BI).</li> <li>2. Penerapan Artificial Intelligence (AI) dalam bisnis.</li> <li>3. Jenis-jenis Management Support Systems (MSS) dan fungsinya.</li> <li>4. Konsep manajemen basis data.</li> <li>5. Komponen dan fungsi utama Database Management System (DBMS).</li> <li>6. Konsep manajemen pengetahuan (Knowledge Management) dalam organisasi.</li> </ol>

8	<b>CPMK 5 :</b> 5.1 Mampu menjelaskan <i>Human Resource</i> 5.2 Mampu menjelaskan <i>Information System and Competitive Advantage</i>	1. Ketepatan menguraikan definisi dan fungsi HRIS (Human Resource Information System).  2. Ketepatan menjelaskan peran HRIS dalam mendukung keunggulan kompetitif perusahaan. Ketepatan mengidentifikasi manfaat strategis penerapan HRIS.	<b>Teknik :</b> Partisipatif Unjuk Kerja  <b>Instrumen Penilaian :</b> Rubrik Portofolio	<b>Kuliah, responsi, tutorial ;</b> Ceramah Diskusi  (100 menit)	<b>Sinkron</b> Video conference (google meet, zoom, dan lainnya)  <b>Asinkron</b> <b>Learning Management Systems (LMS ; E-Learning Modul</b>  (50 menit)	1. Definisi dan fungsi HRIS. 2. Peran HRIS dalam menciptakan keunggulan kompetitif perusahaan. 3. Manfaat strategis penerapan HRIS.
<b>9</b> <b>Evaluasi Tengah Semester</b>						
10, 11	<b>CPMK 5 :</b> 5.3 Mampu menjelaskan Fungsi SDM dalam mendukung strategi bisnis. 5.4 Mampu menjelaskan konsep E-Business dan E-Commerce. 5.5 Mampu mengidentifikasi peran HR dalam pengelolaan E-Business dan E-Commerce. 5.6 Mampu menguraikan konsep E-SCM dan komponen utamanya. 5.7 Mampu menjelaskan peran HR dalam mendukung sistem rantai pasok elektronik. 5.8 Mampu mengidentifikasi manfaat penerapan E-	1. Ketepatan menjelaskan konsep E-Business dan E-Commerce.  2. Ketepatan menguraikan fungsi E-CRM dalam membangun hubungan dengan pelanggan.  3. Ketepatan mengidentifikasi peran HR dalam pengelolaan E-Business dan E-Commerce.  4. Ketepatan menguraikan konsep E-SCM dan komponen utamanya.  5. Ketepatan menjelaskan peran HR dalam mendukung sistem rantai pasok elektronik.  6. Ketepatan mengidentifikasi manfaat penerapan E-SCM terhadap strategi bisnis.	<b>Teknik :</b> Partisipatif Unjuk Kerja  <b>Instrumen Penilaian :</b> Rubrik	<b>Kuliah, responsi, tutorial ;</b> Ceramah Diskusi  (100 menit)	<b>Sinkron</b> Video conference (Google Meet, zoom, dan lainnya)  <b>Asynchronous Learning Management Systems (LMS ; E-Learning Modul</b>  (50 menit)	1. Konsep E-Business dan E-Commerce. 2. Fungsi E-CRM dalam membangun hubungan pelanggan. 3. Peran HR dalam pengelolaan E-Business dan E-Commerce. 4. Konsep Electronic Supply Chain Management (E-SCM). 5. Komponen utama E-SCM. 6. Peran HR dalam mendukung E-SCM. 7. Manfaat penerapan E-SCM terhadap strategi bisnis.

	SCM terhadap strategi bisnis.					
12, 13	<p><b>CPMK 6 :</b> 6.1 Mampu menganalisis penyedia Perangkat Lunak SDM utama dan menemukan konsultan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi penyedia perangkat lunak HR terkemuka.</li> <li>2. Menjelaskan kriteria dalam memilih perangkat lunak HR yang tepat.</li> <li>3. Menguraikan langkah-langkah menemukan dan memilih konsultan HRIS.</li> </ol>	<p><b>Teknik :</b> Partisipatif Unjuk Kerja</p> <p><b>Instrumen Penilaian :</b> Rubrik</p>	<p><b>Kuliah, responsi, tutorial ;</b> Ceramah Diskusi (100 menit)</p>	<p><b>Sinkron</b> Video conference (google meet, zoom, dan lainnya)</p> <p><b>Asynchronous Learning Management Systems (LMS) ; E-Learning Modul</b> (50 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyedia perangkat lunak HR terkemuka (contoh: SAP SuccessFactors, Oracle HCM, Workday).</li> <li>2. Kriteria pemilihan perangkat lunak HR yang tepat.</li> <li>3. Langkah-langkah menemukan dan memilih konsultan HRIS.</li> </ol>
14, 15	<p><b>CPMK 7:</b> 7.1 Mampu mengimplementasi etika dalam IT &amp; keamanan informasi dan SIM pada divisi HRD</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguraikan prinsip-prinsip etika dalam teknologi informasi.</li> <li>2. Menjelaskan konsep keamanan informasi (information security).</li> <li>3. Mengimplementasikan praktik etis dan aman dalam penggunaan SIM.</li> <li>4. Menguraikan langkah-langkah implementasi SIM di divisi HRD.</li> <li>5. Mengidentifikasi tantangan dan solusi penerapan SIM di HRD.</li> <li>6. Menerapkan studi kasus implementasi SIM dalam pengelolaan SDM.</li> </ol>	<p><b>Teknik :</b> Partisipatif Unjuk Kerja</p> <p><b>Instrumen Penilaian :</b> Rubrik</p>	<p><b>Kuliah, responsi, tutorial ;</b> Ceramah Diskusi (100 menit)</p>	<p><b>Sinkron</b> Video conference (google meet, zoom, dan lainnya)</p> <p><b>Asynchronous Learning Management Systems (LMS) ; E-Learning Modul</b> (50 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip-prinsip etika dalam teknologi informasi.</li> <li>2. Konsep keamanan informasi (information security).</li> <li>3. Praktik etis dan aman dalam penggunaan SIM.</li> <li>4. Langkah-langkah implementasi SIM di divisi HRD.</li> <li>5. Tantangan dan solusi penerapan SIM di HRD.</li> <li>6. Studi kasus implementasi SIM dalam pengelolaan SDM.</li> </ol>
16	<b>Evaluasi Akhir Semester</b>					

No. Rev	RIWAYAT PENYESUAIAN & PENINJAUAN DOKUMEN RPS			
	Tgl Peninjauan	Tgl Dokumen	Uraian Perubahan	Penelaah/Peninjau
				<p style="text-align: center;"><b>TTD</b></p> <p style="text-align: right;">Nama 1</p>

### Rubrik Analitik Penilaian mata kuliah Sistem Informasi Manajemen

		<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR</b> <b>FAKULTAS EKONOMI, BISNIS, DAN POLITIK</b> <b>PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN</b>		
<b>RUBRIK PENILAIAN UTS, UAS, DAN KUIS</b>				
<b>BOBOT</b>	<b>SKOR</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>PERSENTASE NILAI</b>	
			<b>ASPEK</b>	<b>%</b>
SANGAT BAIK	> 80	1. Jawaban sangat tepat dan sesuai pertanyaan 2. Penjelasan lengkap, mendalam, dan logis 3. Bahasa ilmiah, bebas plagiasi	Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan	50%
BAIK	71-80	1. Jawaban tepat 2. Penjelasan cukup jelas dan relevan, namun kurang mendalam 3. Bahasa ilmiah dan bebas plagiasi	Kedalaman penjelasan	35%
CUKUP	61-70	1. Jawaban tepat sebagian 2. Penjelasan kurang komprehensif 3. Bahasa kurang ilmiah, dan bebas plagiasi	Bahasa dan kerapian tulisan, serta originalitas jawabwan	15%

KURANG	51-60	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Jawaban mayoritas salah</li> <li>2. Penjelasan dangkal dan tidak terstruktur</li> <li>3. Bahasa kurang ilmiah</li> </ul>		
SANGAT KURANG	<50	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Jawaban tidak sesuai (melenceng) dari pertanyaan</li> <li>2. Penjelasan kurang/ tidak komprehensif</li> <li>3. Bahasa tidak baku</li> </ul>		

 <p align="center"><b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR</b>  <b>FAKULTAS EKONOMI, BISNIS, DAN POLITIK</b>  <b>PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN</b></p>				
RUBRIK PENILAIAN ESSAY DAN MAKALAH				
BOBOT	SKOR	INDIKATOR	PERSENTASE NILAI	
			ASPEK	%
SANGAT BAIK	> 80	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Isi sangat relevan dengan tema/ materi</li> <li>2. Argumentasi logis, mendalam, dan kritis disertai dengan sitasi</li> <li>3. Kaidah penulisan sesuai dengan ketentuan</li> <li>4. Bahasa ilmiah</li> <li>5. Bebas plagiarisme (similarity &lt;20%)</li> </ul>	Relevansi isi dan argumentasi	40%
BAIK	71-80	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Isi relevan dengan tema/ materi</li> <li>2. Argumentasi cukup logis dan mendalam disertai dengan sitasi</li> <li>3. Kaidah penulisan sesuai dengan ketentuan</li> <li>4. Bahasa ilmiah</li> <li>5. Originalitas cukup baik &lt;25%</li> </ul>	Kedalaman penjelasan	30%
CUKUP	61-70	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Isi kurang relevan di beberapa bagian</li> <li>2. Argumentasi dangkal dan kurang kritis disertai dengan sitasi</li> <li>3. Kaidah cukup seseuai dengan ketentuan</li> <li>4. Bahasa kurang ilmiah</li> <li>5. Originalitas rendan &lt;30%</li> </ul>	Bahasa dan Gaya penulisan	15%

KURANG	51-60	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isi tidak relevan (terlalu umum)</li> <li>2. Penjelasan dangkal dan tidak terstruktur / banyak opini tanpa dasar (tidak disertai sitasi)</li> <li>3. Kaidah penulisan tidak sesuai ketentuan</li> <li>4. Bahsa kurang tertata</li> <li>5. Orisinalitas rendah &lt;50%</li> </ol>	Orisinalitas	15%
SANGAT KURANG	<50	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isi tidak relevan sama sekali</li> <li>2. Argumentasi tidak jelas</li> <li>3. Kaidah penulisan tidak jelas (hanya kumpulan paragraf)</li> <li>4. Bahasa tidak baku</li> <li>5. Plagiarisme tinggi &gt;50%</li> </ol>		

 <p align="center"><b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR</b>  <b>FAKULTAS EKONOMI, BISNIS, DAN POLITIK</b>  <b>PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN</b></p>				
<b>RUBRIK PENILAIAN PARTISIPATIF</b>				
<b>BOBOT</b>	<b>SKOR</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>PERSENTASE NILAI</b>	
			<b>ASPEK</b>	<b>%</b>
SANGAT BAIK	> 80	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selalu hadir dan siap (memiliki persiapan terkait materi perkuliahan)</li> <li>2. Partisipasi aktif di kelas</li> <li>3. Kontribusi atas terbangunnya situasi diskusi di kelas</li> <li>4. Sangat kooperatif dalam kelompok</li> </ol>	Kehadiran dan kesiapan di kelas	20%
BAIK	71-80	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selalu hadir dan cukup siap</li> <li>2. Aktif di sebagian besar sesi di kelas</li> <li>3. Kontribusi dalam membangun diskusi cukup baik</li> <li>4. Kooperatif dalam kelompok</li> </ol>	Aktif menyampaikan pendapat	30%
CUKUP	61-70	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selalu hadir dan namun kurang siap</li> <li>2. Jarang berpartisipasi kecuali diminta (ditunjuk)</li> <li>3. Kontribusi dalam diskusi kurang</li> <li>4. Kerja kelompok cukup</li> </ol>	Kontribusi mendukung diskusi	30%

KURANG	51-60	1. Sering tidak hadir dan kurang siap 2. Pasif dalam diskusi 3. Kontribusi dalam diskusi tidak relevan 4. Kerja kelompok kurang	Kerjaasama dan aktif dalam kelompok	20%
SANGAT KURANG	<50	1. Jarang hadir < kurang dari 80% 2. Tidak pernah berpartisipasi 3. Tidak memberikan kontribusi dalam diskusi 4. Tidak kooperatif dalam kerja kelompok	<b>Catatan:</b> - Penilaian dilakukan setiap sesi pertemuan - Mahasiswa yang hadir <b>tapi pasif</b> diberikan skor maksimal 60 - Kehadiran tidak termasuk partisipasi, <b>namun</b> tetap menjadi syarat penilaian	

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR FAKULTAS EKONOMI, BISNIS, DAN POLITIK PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN		
	RUBRIK UNJUK KERJA/ PRESENTASI		
<b>ASPEK: PENGUASAN MATERI (35%)</b>			
BOBOT	SKOR	INDIKATOR	
Sangat Baik	>81	Memahami materi dengan sangat baik, menjelaskan secara komprehensif, menggunakan teori/ literatur yang relevan	
Baik	71-80	Memahami materi dengan baik, penjelasan cukup komprehensif, menggunakan teori/ literatur yang relevan	
Cukup	61-70	Memahami sebagian materi, penjelasan kurang mendalam, konsep kurang tepat	
Kurang	51-60	Memahami materi secara terbatas, penjelasan tidak sistematis	
Sangat Kurang	<50	Tidak memahami materi, penjelasan tidak relevan	
<b>ASPEK: KETERAMPILAN PENYAMPAIAN MATERI (20%)</b>			
Sangat Baik	>81	Penyampaian sangat jelas, menarik, percaya diri, intonasi dan artikulasi baik, kontak mata dengan audien	
Baik	71-80	Penyampaian cukup jelas dan menarik, sedikit kurang percaya diri, intonasi kurang stabil	
Cukup	61-70	Penyampaian agak monoton, bahasa kurang runtut	
Kurang	51-60	Penyampaian tidak menarik, kurang percaya diri, terlalu banyak membaca slide	

Sangat Kurang	<50	Penyampaian buruk, tidak komunikatif, tidak menguasai audiens
<b>ASPEK: MEDIA PRESENTASI (10%)</b>		
Sangat Baik	>81	Media (PPT/ Poster) menarik, desain baik, sangat mendukung isi presentasi
Baik	71-80	Media cukup menarik desain kurang baik (materi kurang bisa dibaca, transisi terlalu cepat, dsb), cukup mendukung isi presentasi
Cukup	61-70	Media sederhana, desain kurang baik, isi tidak dapat terbaca, isi presentasi kurang relevan
Kurang	51-60	Media seadanya, tidak mendukung penyampaian materi
Sangat Kurang	<50	Tidak menggunakan media atau media tidak relevan dengan materi
<b>ASPEK: RESPON TERHADAP PERTANYAAN (35%)</b>		
Sangat Baik	>81	Menjawab pertanyaan dengan tepat, argumentasi logis, didukung referensi
Baik	71-80	Menjawab cukup baik, argumentasi kurang mendalam
Cukup	61-70	Jawaban kurang lengkap, argumen lemah
Kurang	51-60	Jawaban tidak jelas, kurang relevan dengan pertanyaan
Sangat Kurang	<50	Tidak mampu menjawab pertanyaan