





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS EKONOMI BISNIS DAN POLITIK
PROGRAM STUDI / PRODI MAGISTER MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi Manajemen	MM24203	Wajib	3	2	16 Agustus 2025
Otoritasi	Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka Prodi
	 (Dr. Fenty Fauziah, M.Si., Ak., CA)				 (Dr. Fenty Fauziah, M.Si., Ak., CA)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI		CPMK		
	<p>CPL 1 : Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teori serta kerangka konseptual secara berkelanjutan dalam praktik manajemen dan bisnis (<i>continuance improvement</i>)</p> <p>CPL 2 : Mampu menyelesaikan masalah organisasi melalui kajian manajemen dan bisnis dengan pendekatan inter dan atau multi disiplin (<i>problem solver</i>).</p> <p>CPL 3: Mampu membangun, mengembangkan, dan menggunakan jejaring dalam dunia bisnis dan manajemen (<i>networking competence</i>).</p> <p>CPL 4 : Mampu mengaplikasikan ilmu manajemen yang berwawasan global berbasis teknologi informasi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai islami (<i>global citizenship</i>).</p> <p>CPL 5: Mampu mengelola organisasi bisnis dengan menerapkan ilmu, teori, serta</p>		<p>CPMK-1 : Mampu menjelaskan konsep dasar Sistem Informasi Manajemen (SIM) dan peranannya dalam mendukung keunggulan kompetitif organisasi..</p> <p>CPMK-2: Mampu menganalisis investasi IT, siklus hidup pengembangan sistem, serta strategi implementasi SIM yang efektif.</p> <p>CPMK-3 : Mampu mengevaluasi peran teknologi informasi dalam pengambilan keputusan manajerial dan dukungan sistem intelijen bisnis.</p> <p>CPMK-4 : Mampu memahami dan mengaplikasikan konsep basis data, knowledge management, serta sistem informasi sumber daya manusia untuk mendukung strategi bisnis.</p> <p>CPMK-5 : Mampu mengkaji fungsi HR dalam mendukung strategi bisnis berbasis digital (e-Business, e-Commerce, e-CRM, e-SCM) dan mengenali penyedia software HR utama..</p> <p>CPMK-6 : Mampu menganalisis penyedia perangkat lunak</p> <p>CPMK-7 : Mampu mengimplementasikan etika dalam teknologi informasi, keamanan informasi, serta aplikasi SIM dalam divisi HRD.</p>		

kerangka konseptual manajemen dan bisnis agar selalu proaktif-adaptif terhadap perubahan lingkungan bisnisnya dan bermanfaat bagi kepentingan masyarakat.

CPL 6:
Mampu berpikir inovatif (innovative thinking) dan berkarakter inspiratif saat bertindak dalam praktik manajemen dan bisnis.

Korelasi CPL Terhadap CPMK

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6
CPMK-1	√			√	√	
CPMK-2		√		√	√	
CPMK-3		√		√		√
CPMK-4	√	√			√	
CPMK-5			√	√	√	
CPMK-6		√		√		√
CPMK-7						√

Korelasi CPL Terhadap Teknik Penilaian

	Observasi	Partisipatif	Unjuk Kerja	Tes Tertulis	Tes Lisan	Angket	Total Bobot Penilaian
CPMK-1		15%	85%				100%
CPMK-2		30%	70%				100%
CPMK-3		30%	70%				100%
CPMK-4		30%	70%				100%
CPMK-5		30%	70%				100%
CPMK-6		30%	70%				100%
CPMK-7		30%	70%				100%
Bobot MK		27.5%	72.5%				100%

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini didesain untuk memberi pemahaman tentang prinsip dasar dan konsep sistem informasi bisnis, peranan sistem informasi dalam manajemen dan bisnis, teknologi sistem informasi, pengembangan dan aplikasi suatu sistem informasi manajemen, serta pengelolaan sumber daya informasi	
Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. BK13. Teknologi dan Inovasi dalam Bisnis 2. BK17. Digital dan E-Commerce 3. BK23. Sistem Informasi Manajemen 4. BK24. Teknologi Informasi dalam Bisnis 	
Pustaka	Utama [U1] Laudon, Kenneth, C., Laudon, Jane, P., Management Information Systems : Managing the Digital Firm, Published by Pearson [U2] Awalia, S, Sihombin, N S, Sudiantini, D., Sabtohadhi, J., Rasyid, KH., (2022) Sistem Informasi Manajemen : Pena Persada. ISBN : 978-623-315-948-7	
	1. Pendukung	
	-	
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Fenty Fauziah, M.Si., Ak., CA 2. Dr. M. Risal 	
Mata Kuliah Syarat		

Mg Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Teknik & Instrumen Penilaian	Bentuk Pembelajaran ; Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran
				Luring	Daring	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)
1, 2	CPMK 1: 1.1 Mampu menjelaskan Sumber Daya Manusia dalam mencari peluang 1.2 Mampu menjelaskan Konsep Sistem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menguraikan pengertian dan tujuan Human Resource Management (HRM). 2. Ketepatan menjelaskan peran HRM dalam membangun keunggulan kompetitif organisasi. 	Teknik : 1. Partisipatif 2. Unjuk Kerja Instrumen Penilaian : Rubrik	Kuliah, responsi, tutorial ; 1. Ceramah 2. Diskusi (100 menit)	Sinkron Video conference (google meet, zoom, dan lainnya) Asynchronous Learning Management Systems (LMS ;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Human Resource Management (HRM). 2. Tujuan dan fungsi HRM dalam organisasi. 3. Peran strategis HRM dalam menciptakan keunggulan kompetitif. 4. Faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan HRM (internal dan eksternal).

	Informasi Manajemen 1.3 Mampu menganalisis Konsep Sistem Informasi Manajemen	3. Ketepatan mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan HRM 4. Ketepatan menguraikan definisi Sistem Informasi Manajemen (SIM). 5. Ketepatan menjelaskan komponen utama dalam SIM. 6. Ketepatan mengidentifikasi manfaat SIM bagi pengambilan keputusan manajemen.			1. Video Pembelajaran 2. E-Learning Modul (50 menit)	5. Definisi Sistem Informasi Manajemen (SIM). 6. Komponen utama SIM: hardware, software, brainware, data, prosedur, jaringan. 7. Manfaat SIM bagi pengambilan keputusan manajemen. 8. Hubungan SIM dengan efektivitas dan efisiensi operasional organisasi
3, 4	CPMK 2: 2.1 Mampu menjelaskan IT Investment, 2.2 Mampu menjelaskan <i>System Development System</i> dan implementasi 2.3 Mampu menjelaskan <i>Development Life Cycle</i> (SDLC) dan implementasi 2.4 Mampu menjelaskan <i>Rapid Applications Development</i> (RAD) dan implementasi	1. Ketepatan mengidentifikasi faktor yang memengaruhi keputusan investasi TI. 2. Ketepatan menjelaskan tahapan SDLC dan karakteristiknya. 3. Ketepatan menguraikan konsep Rapid Applications Development (RAD) dan keunggulannya. 4. Ketepatan menjelaskan strategi implementasi sistem informasi.	Teknik : 1. Partisipatif 2. Unjuk Kerja Instrumen Penilaian : Rubrik	Kuliah, responsi, tutorial ; 1. Ceramah 2. Diskusi (100 menit)	Sinkron Video conference (google meet, zoom, dan lainnya) Asynchronous Learning Management Systems (LMS ; E-Learning Modul (50 menit)	1. Faktor-faktor yang memengaruhi keputusan investasi TI. 2. Tahapan System Development Life Cycle (SDLC): perencanaan, analisis, desain, implementasi, dan pemeliharaan. 3. Konsep Rapid Applications Development (RAD): karakteristik, kelebihan, dan kelemahan. 4. Strategi implementasi sistem informasi yang efektif.


5	CPMK 3: 3.1 Mampu menjelaskan <i>IT Roles in Managerial Decision Making</i>	1. Ketepatan menguraikan peran TI dalam mendukung pengambilan keputusan manajerial. 2. Ketepatan mengidentifikasi jenis-jenis keputusan yang dapat dioptimalkan dengan TI. 3. Ketepatan menjelaskan hubungan antara kualitas data dan efektivitas keputusan.	Teknik : Partisipatif Unjuk Kerja Instrumen Penilaian : Rubrik Portofolio	Kuliah, responsi, tutorial ; Ceramah Diskusi (100 menit)	Sinkron Video conference (google meet, zoom, dan lainnya) Asynchronous Learning Management Systems (LMS ; E-Learning Modul (50 menit)	1. Peran TI dalam pengambilan keputusan manajerial. 2. Jenis-jenis keputusan yang dapat dioptimalkan dengan TI. 3. Hubungan kualitas data dengan efektivitas pengambilan keputusan.
6, 7	CPMK 4: 4.1 Mampu menjelaskan <i>Business Intelligence</i> , 4.2 Mampu menjelaskan <i>Artificial Intelligence</i> 4.3 Mampu menjelaskan MSS. 4.4 Mampu menjelaskan <i>Database Management</i> 4.5 Mampu menjelaskan <i>Knowledge Management</i> ,	1. Ketepatan menjelaskan konsep dan manfaat Business Intelligence (BI). 2. Ketepatan menguraikan penerapan Artificial Intelligence (AI) dalam bisnis. 3. Ketepatan mengidentifikasi jenis-jenis Management Support Systems dan fungsinya. 4. Ketepatan menjelaskan konsep manajemen basis data. 5. Ketepatan menguraikan komponen dan fungsi utama DBMS (Database Management System). 6. Ketepatan menjelaskan konsep manajemen pengetahuan (Knowledge Management) dalam organisasi.	Teknik : Partisipatif Unjuk Kerja Instrumen Penilaian : Rubrik Portofolio	Kuliah, responsi, tutorial ; Ceramah Diskusi (100 menit)	Sinkron Video conference (google meet, zoom, dan lainnya) Asynchronous Learning Management Systems (LMS ; E-Learning Modul (50 menit)	1. Konsep dan manfaat Business Intelligence (BI). 2. Penerapan Artificial Intelligence (AI) dalam bisnis. 3. Jenis-jenis Management Support Systems (MSS) dan fungsinya. 4. Konsep manajemen basis data. 5. Komponen dan fungsi utama Database Management System (DBMS). 6. Konsep manajemen pengetahuan (Knowledge Management) dalam organisasi.

8	CPMK 5 : 5.1 Mampu menjelaskan <i>Human Resource</i> 5.2 Mampu menjelaskan <i>Information System and Competitive Advantage</i>	1. Ketepatan menguraikan definisi dan fungsi HRIS (Human Resource Information System). 2. Ketepatan menjelaskan peran HRIS dalam mendukung keunggulan kompetitif perusahaan. Ketepatan mengidentifikasi manfaat strategis penerapan HRIS.	Teknik : Partisipatif Unjuk Kerja Instrumen Penilaian : Rubrik Portofolio	Kuliah, responsi, tutorial ; Ceramah Diskusi (100 menit)	Sinkron Video conference (google meet, zoom, dan lainnya) Asinkron Learning Management Systems (LMS ; E-Learning Modul (50 menit)	1. Definisi dan fungsi HRIS. 2. Peran HRIS dalam menciptakan keunggulan kompetitif perusahaan. 3. Manfaat strategis penerapan HRIS.
9 Evaluasi Tengah Semester						
10, 11	CPMK 5 : 5.3 Mampu menjelaskan Fungsi SDM dalam mendukung strategi bisnis. 5.4 Mampu menjelaskan konsep E-Business dan E-Commerce. 5.5 Mampu mengidentifikasi peran HR dalam pengelolaan E-Business dan E-Commerce. 5.6 Mampu menguraikan konsep E-SCM dan komponen utamanya. 5.7 Mampu menjelaskan peran HR dalam mendukung sistem rantai pasok elektronik. 5.8 Mampu mengidentifikasi manfaat penerapan E-	1. Ketepatan menjelaskan konsep E-Business dan E-Commerce. 2. Ketepatan menguraikan fungsi E-CRM dalam membangun hubungan dengan pelanggan. 3. Ketepatan mengidentifikasi peran HR dalam pengelolaan E-Business dan E-Commerce. 4. Ketepatan menguraikan konsep E-SCM dan komponen utamanya. 5. Ketepatan menjelaskan peran HR dalam mendukung sistem rantai pasok elektronik. 6. Ketepatan mengidentifikasi manfaat penerapan E-SCM terhadap strategi bisnis.	Teknik : Partisipatif Unjuk Kerja Instrumen Penilaian : Rubrik	Kuliah, responsi, tutorial ; Ceramah Diskusi (100 menit)	Sinkron Video conference (Google Meet, zoom, dan lainnya) Asynchronous Learning Management Systems (LMS ; E-Learning Modul (50 menit)	1. Konsep E-Business dan E-Commerce. 2. Fungsi E-CRM dalam membangun hubungan pelanggan. 3. Peran HR dalam pengelolaan E-Business dan E-Commerce. 4. Konsep Electronic Supply Chain Management (E-SCM). 5. Komponen utama E-SCM. 6. Peran HR dalam mendukung E-SCM. 7. Manfaat penerapan E-SCM terhadap strategi bisnis.


	SCM terhadap strategi bisnis.					
12, 13	CPMK 6 : 6.1 Mampu menganalisis penyedia Perangkat Lunak SDM utama dan menemukan konsultan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi penyedia perangkat lunak HR terkemuka. 2. Menjelaskan kriteria dalam memilih perangkat lunak HR yang tepat. 3. Menguraikan langkah-langkah menemukan dan memilih konsultan HRIS. 	Teknik : Partisipatif Unjuk Kerja Instrumen Penilaian : Rubrik	Kuliah, responsi, tutorial ; Ceramah Diskusi (100 menit)	Sinkron Video conference (google meet, zoom, dan lainnya) Asynchronous Learning Management Systems (LMS ; E-Learning Modul (50 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyedia perangkat lunak HR terkemuka (contoh: SAP SuccessFactors, Oracle HCM, Workday). 2. Kriteria pemilihan perangkat lunak HR yang tepat. 3. Langkah-langkah menemukan dan memilih konsultan HRIS.
14, 15	CPMK 7: 7.1 Mampu mengimplementasi etika dalam IT & keamanan informasi dan SIM pada divisi HRD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan prinsip-prinsip etika dalam teknologi informasi. 2. Menjelaskan konsep keamanan informasi (information security). 3. Mengimplementasikan praktik etis dan aman dalam penggunaan SIM. 4. Menguraikan langkah-langkah implementasi SIM di divisi HRD. 5. Mengidentifikasi tantangan dan solusi penerapan SIM di HRD. 6. Menerapkan studi kasus implementasi SIM dalam pengelolaan SDM. 	Teknik : Partisipatif Unjuk Kerja Instrumen Penilaian : Rubrik	Kuliah, responsi, tutorial ; Ceramah Diskusi (100 menit)	Sinkron Video conference (google meet, zoom, dan lainnya) Asynchronous Learning Management Systems (LMS ; E-Learning Modul (50 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip-prinsip etika dalam teknologi informasi. 2. Konsep keamanan informasi (information security). 3. Praktik etis dan aman dalam penggunaan SIM. 4. Langkah-langkah implementasi SIM di divisi HRD. 5. Tantangan dan solusi penerapan SIM di HRD. 6. Studi kasus implementasi SIM dalam pengelolaan SDM.
16	Evaluasi Akhir Semester					

No. Rev	RIWAYAT PENYESUAIAN & PENINJAUAN DOKUMEN RPS			
	Tgl Peninjauan	Tgl Dokumen	Uraian Perubahan	Penelaah/Peninjau
				TTD Nama 1


Rubrik Analitik Penilaian mata kuliah Sistem Informasi Manajemen

 <div> UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR FAKULTAS EKONOMI, BISNIS, DAN POLITIK PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN </div>				
RUBRIK PENILAIAN UTS, UAS, DAN KUIS				
BOBOT	SKOR	INDIKATOR	PERSENTASE NILAI	
			ASPEK	%
SANGAT BAIK	> 80	1. Jawaban sangat tepat dan sesuai pertanyaan 2. Penjelasan lengkap, mendalam, dan logis 3. Bahasa ilmiah, bebas plagiasi	Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan	50%
BAIK	71-80	1. Jawaban tepat 2. Penjelasan cukup jelas dan relevan, namun kurang mendalam 3. Bahasa ilmiah dan bebas plagiasi	Kedalaman penjelasan	35%
CUKUP	61-70	1. Jawaban tepat sebagian 2. Penjelasan kurang komprehensif 3. Bahasa kurang ilmiah, dan bebas plagiasi	Bahasa dan kerapian tulisan, serta orisinalitas jawaban	15%

KURANG	51-60	1. Jawaban mayoritas salah 2. Penjelasan dangkal dan tidak terstruktur 3. Bahasa kurang ilmiah		
SANGAT KURANG	<50	1. Jawaban tidak sesuai (melenceng) dari pertanyaan 2. Penjelasan kurang/ tidak komperhensif 3. Bahasa tidak baku		

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR FAKULTAS EKONOMI, BISNIS, DAN POLITIK PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN			
RUBRIK PENILAIAN ESSAY DAN MAKALAH				
BOBOT	SKOR	INDIKATOR	PERSENTASE NILAI	
			ASPEK	%
SANGAT BAIK	> 80	1. Isi sangat relevan dengan tema/ materi 2. Argumentasi logis, mendalam, dan kritis disertai dengan sitasi 3. Kaidah penulisan sesuai dengan ketentuan 4. Bahasa ilmiah 5. Bebas plagiarisme (similarity <20%)	Relevansi isi dan argumentasi	40%
BAIK	71-80	1. Isi relevan dengan tema/ materi 2. Argumentasi cukup logis dan mendalam disertai dengan sitasi 3. Kaidan penulisan sesuai dengan ketentuan 4. Bahasa ilmiah 5. Orisinalitas cukup baik <25%	Kedalaman penjelasan	30%
CUKUP	61-70	1. Isi kurang relevan di beberapa bagian 2. Argumentasi dangkal dan kurang kritis disertai dengan sitasi 3. Kaidah cukup seseuai dengan kententuan 4. Bahasa kurang ilmiah 5. Orisinalitas rendan <30%	Bahasa dan Gaya penulisan	15%

KURANG	51-60	1. Isi tidak relevan (terlalu umum) 2. Penjelasan dangkal dan tidak terstruktur / banyak opini tanpa dasar (tidak disertai sitasi) 3. Kaidah penulisan tidak sesuai ketentuan 4. Bahasa kurang tertata 5. Orisinalitas rendah <50%	Orisinalitas	15%
SANGAT KURANG	<50	1. Isi tidak relevan sama sekali 2. Argumentasi tidak jelas 3. Kaidah penulisan tidak jelas (hanya kumpulan paragraf) 4. Bahasa tidak baku 5. Plagiarisme tinggi >50%		

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR FAKULTAS EKONOMI, BISNIS, DAN POLITIK PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN				
RUBRIK PENILAIAN PARTISIPATIF				
BOBOT	SKOR	INDIKATOR	PERSENTASE NILAI	
			ASPEK	%
SANGAT BAIK	> 80	1. Selalu hadir dan siap (memiliki persiapan terkait materi perkuliahan) 2. Partisipasi aktif di kelas 3. Kontribusi atas terbangunnya situasi diskusi di kelas 4. Sangat kooperatif dalam kelompok	Kehadiran dan kesiapan di kelas	20%
BAIK	71-80	1. Selalu hadir dan cukup siap 2. Aktif di sebagian besar sesi di kelas 3. Kontribusi dalam membangun diskusi cukup baik 4. Kooperatif dalam kelompok	Aktif menyampaikan pendapat	30%
CUKUP	61-70	1. Selalu hadir dan namun kurang siap 2. Jarang berpartisipasi kecuali diminta (ditunjuk) 3. Kontribusi dalam diskusi kurang 4. Kerja kelompok cukup	Kontribusi mendukung diskusi	30%

KURANG	51-60	1. Sering tidak hadir dan kurang siap 2. Pasif dalam diskusi 3. Kontribusi dalam diskusi tidak relevan 4. Kerja kelompok kurang	Kerjasama dan aktif dalam kelompok	20%
SANGAT KURANG	<50	1. Jarang hadir < kurang dari 80% 2. Tidak pernah berpartisipasi 3. Tidak memberikan kontribusi dalam diskusi 4. Tidak kooperatif dalam kerja kelompok	Catatan: <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian dilakukan sestiap sesi pertemuan - Mahasiswa yang hadir tapi pasif diberikan skor maksimal 60 - Kehadiran tidak termasuk partisipasi, namun tetap menjadi syarat penilaian 	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS EKONOMI, BISNIS, DAN POLITIK
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN

RUBRIK UNJUK KERJA/ PRESENTASI

ASPEK: PENGUASAN MATERI (35%)

BOBOT	SKOR	INDIKATOR
Sangat Baik	>81	Memahami materi dengan sangat baik, menjelaskan secara komperhensif, menggunakan teori/ literatur yang relevan
Baik	71-80	Memahami materi dengan baik, penjelasan cukup komperhensif, menggunakan teori/ literur yang relevan
Cukup	61-70	Memahami sebgian materi, penjelasan kurang mendalam, konsep kurang tepat
Kurang	51-60	Memahami matari secara terbatas, penjelasan tidak sistematis
Sangat Kurang	<50	Tidak memahami materi, penejlasan tidak relevan

ASPEK: KETERAMPILAN PENYAMPAIAN MATERI (20%)

Sangat Baik	>81	Penyampaian sangat jelas, menarik, percaya diri, intonasi dan artikulasi baik, kontak mata dengan audien
Baik	71-80	Penyampaian cuku jela dan menarik, sedikit kurang percaya diri, intonasi kurang stabil
Cukup	61-70	Penyampaian agak monoton, bahasa kurang runtut
Kurang	51-60	Penyampaian tidak menarik, kurang percaya diri, terlalu banyak membaca slide

Sangat Kurang	<50	Penyampaian buruk, tidak komunikatif, tidak menguasai audiens
ASPEK: MEDIA PRESENTASI (10%)		
Sangat Baik	>81	Media (PPT/ Poster) menarik, desain baik, sangat mendukung isi presentasi
Baik	71-80	Media cukup menarik desain kurang baik (materi kurang bisa dibaca, transisi terlalu cepat, dsb), cukup mendukung isi presentasi
Cukup	61-70	Media sederhana, desain kurang baik, isi tidak dapat terbaca, isi presentasi kurang relevan
Kurang	51-60	Media seadanya, tidak mendukung penyampaian materi
Sangat Kurang	<50	Tidak menggunakan media atau media tidak relevan dengan materi
ASPEK: RESPON TERHADAP PERTANYAAN (35%)		
Sangat Baik	>81	Menjawab pertanyaan dengan tepat, argumentasi logis, didukung referensi
Baik	71-80	Menjawab cukup baik, argumentasi kurang mendalam
Cukup	61-70	Jawaban kurang lengkap, argumen lemah
Kurang	51-60	Jawaban tidak jelas, kurang relevan dengan pertanyaan
Sangat Kurang	<50	Tidak mampu menjawab pertanyaan