



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS EKONOMI BISNIS DAN POLITIK
PROGRAM STUDI / PRODI MAGISTER MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan		
Riset Pemasaran	MM24333	Pilihan	3	3	01 Juni 2025		
Otoritasi	Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka Prodi		
(Dr. M. Risal, M.Si)		(Dr. M. Risal, M.Si)		(Dr. Fenty Fauziah, M.Si., Ak., CA)			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI		CPMK				
	CPL 1: Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teori serta kerangka konseptual secara berkelanjutan dalam praktik manajemen dan bisnis (<i>continuance improvement</i>) CPL 2 : Mampu menyelesaikan masalah organisasi melalui kajian manajemen dan bisnis dengan pendekatan inter dan atau multi disiplin (<i>problem solver</i>) CPL 4 : Mampu mengaplikasikan ilmu manajemen yang berwawasan global berbasistechnologi informasi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai islami (<i>global citizenship</i>).		CPMK-1: Menganalisis dan mengevaluasi teori-teori utama dan temuan empiris dalam berbagai topik riset pemasaran. CPMK-2: Merumuskan permasalahan riset pemasaran yang orisinal, signifikan, dan feasible serta merancang desain penelitian yang metodologinya tepat dan robust untuk menjawab permasalahan tersebut. CPMK-3: Mengaplikasikan teknik-teknik ekonometrika dan statistik lanjut untuk mengolah dan menganalisis data pemasaran menggunakan software statistik. CPMK-4: Menginterpretasikan hasil analisis data secara kritis, menghubungkannya dengan teori yang relevan, dan menyimpulkan implikasi teoritis dan manajerialnya. CPMK-5: Menyusun dan mengkomunikasikan proposal penelitian tesis atau naskah artikel jurnal ilmiah yang memenuhi standar penulisan akademik dan etika penelitian.				
Korelasi CPL Terhadap CPMK							



	CPL 1	CPL 2	CPL 3
CPMK-1	√	√	
CPMK-2		√	
CPMK-3			√
CPMK-4	√	√	
CPMK-5		√	

Korelasi CPL Terhadap Teknik Penilaian

	Observasi	Partisipatif	Unjuk Kerja	Tes Tertulis	Tes Lisan	Angket	Total Bobot Penilaian
CPMK-1		20%	80%				100%
CPMK-2		20%	80%				100%
CPMK-3		20%	80%				100%
CPMK-4		20%	80%				100%
CPMK-5		20%	80%				100%
Bobot MK		20%	80%				100%

Penilaian Akhir = Aktivitas Partisipatif (20%) + Unjuk Kerja (80%)

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan untuk merancang, melaksanakan, dan mengkritisi penelitian empiris di bidang pemasaran yang rigor dan relevan, menghasilkan proposal tesis atau naskah publikasi ilmiah yang memenuhi standar akademik.				
Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> BK 18. Metodologi Penelitian dan Kajian Literatur Pemasaran BK.19 Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif Literatur Pemasaran BK 20. Etika Penelitian dan Publikasi Pemasaran 				
Pustaka	<table border="1"> <tr> <td>Utama</td> <td>[U1] Jasiyah, R., Agustini, I. S., & Karyasa, T. B. (2022). Buku ajar manajemen sumber daya manusia. Deepublish. [U2] Sedyowidodo, U. (2024). Manajemen sumber daya manusia: Berbasis teknologi, menuju ekosistem hijau dan SDGs. UBakrie Press. [U3] Sitepu, J., Efendi, R., Larasati, N., dkk. (2024). Manajemen sumber daya manusia (Pendekatan profesional). Media Sains Indonesia.</td> </tr> <tr> <td>Pendukung</td> <td>[P1] Winulyo, J. M., Aziz, A., & Rachman, P. (2023). Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Implementasi Program Sekolah Penggerak di SDN Sukabumi 2 Kota Probolinggo. <i>EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi</i>, 10(3), 957-970. [P2] Lubis, M. (2022). Peran Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kinerja Dosen pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal. <i>REVITALISASI: Jurnal Ilmu Manajemen</i>, 11(2), 216-220. [P3] Soelistya, I. D., & MM, C. (2021). <i>Buku Ajar: Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) Strategy</i>. Nizamia Learning Center.</td> </tr> </table>	Utama	[U1] Jasiyah, R., Agustini, I. S., & Karyasa, T. B. (2022). Buku ajar manajemen sumber daya manusia. Deepublish. [U2] Sedyowidodo, U. (2024). Manajemen sumber daya manusia: Berbasis teknologi, menuju ekosistem hijau dan SDGs. UBakrie Press. [U3] Sitepu, J., Efendi, R., Larasati, N., dkk. (2024). Manajemen sumber daya manusia (Pendekatan profesional). Media Sains Indonesia.	Pendukung	[P1] Winulyo, J. M., Aziz, A., & Rachman, P. (2023). Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Implementasi Program Sekolah Penggerak di SDN Sukabumi 2 Kota Probolinggo. <i>EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi</i> , 10(3), 957-970. [P2] Lubis, M. (2022). Peran Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kinerja Dosen pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal. <i>REVITALISASI: Jurnal Ilmu Manajemen</i> , 11(2), 216-220. [P3] Soelistya, I. D., & MM, C. (2021). <i>Buku Ajar: Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) Strategy</i> . Nizamia Learning Center.
Utama	[U1] Jasiyah, R., Agustini, I. S., & Karyasa, T. B. (2022). Buku ajar manajemen sumber daya manusia. Deepublish. [U2] Sedyowidodo, U. (2024). Manajemen sumber daya manusia: Berbasis teknologi, menuju ekosistem hijau dan SDGs. UBakrie Press. [U3] Sitepu, J., Efendi, R., Larasati, N., dkk. (2024). Manajemen sumber daya manusia (Pendekatan profesional). Media Sains Indonesia.				
Pendukung	[P1] Winulyo, J. M., Aziz, A., & Rachman, P. (2023). Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Implementasi Program Sekolah Penggerak di SDN Sukabumi 2 Kota Probolinggo. <i>EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi</i> , 10(3), 957-970. [P2] Lubis, M. (2022). Peran Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kinerja Dosen pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal. <i>REVITALISASI: Jurnal Ilmu Manajemen</i> , 11(2), 216-220. [P3] Soelistya, I. D., & MM, C. (2021). <i>Buku Ajar: Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) Strategy</i> . Nizamia Learning Center.				
Dosen Pengampu	1. Dr. M. Risal, M.Si				
Mata Kuliah Syarat	-				

Mg Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Teknik & Instrumen Penilaian	Bentuk Pembelajaran ; Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran
				Luring	Daring	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)
1,2	CPMK 1 : 1.1 Mengidentifikasi dan membandingkan teori-teori utama dalam berbagai area pemasaran. 1.2 Meringkas dan mensintesis temuan dari artikel-artikel jurnal ilmiah terkemuka. 1.3 Mengkritisi kelebihan dan keterbatasan suatu studi empiris sebelumnya.	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membandingkan teori-teori utama dalam berbagai area pemasaran. 2. Mahasiswa mampu meringkas dan mensintesis temuan dari artikel-artikel jurnal ilmiah terkemuka. 3. Mahasiswa mampu mengkritisi kelebihan dan keterbatasan suatu studi empiris sebelumnya.	Teknik : Partisipatif Unjuk Kerja Instrumen Penilaian : Portofolio	Kuliah, responsi, tutorial ; Ceramah Diskusi Presentasi Case Based Learning (120 menit) Praktikum ; Simulasi (120 menit)	Sinkron Video conference (google meet, zoom, dan lainnya) Asinkron Learning Management Systems (LMS ; Video Pembelajaran Forum Diskusi (120 menit)	1. Teori-teori utama dalam pemasaran. 2. Mensintesis temuan dari artikel-artikel jurnal ilmiah terkemuka. 3. Kelebihan dan keterbatasan suatu studi empiris sebelumnya. 4. Kasus
3,4	CPMK 2 : 2.1 Mengidentifikasi celah penelitian (research gap) dari tinjauan pustaka yang komprehensif. 2.2 Merumuskan pertanyaan penelitian (research question) yang jelas dan hipotesis yang dapat diuji.	1. Mengidentifikasi celah penelitian (research gap) dari tinjauan pustaka yang komprehensif. 2. Merumuskan pertanyaan penelitian (research question) yang jelas dan hipotesis yang dapat diuji.	Teknik : Partisipatif Unjuk Kerja Instrumen Penilaian : Portofolio	Kuliah, responsi, tutorial ; Ceramah Diskusi Presentasi Case Based Learning (120 menit) Praktikum ; Simulasi (120 menit)	Sinkron Video conference (google meet, zoom, dan lainnya) Asinkron Learning Management Systems (LMS ; Video Pembelajaran Forum Diskusi (120 menit)	1. Cela penelitian (research gap) dari tinjauan pustaka yang komprehensif. 2. Pertanyaan penelitian (research question) 3. Hipotesis penelitian. 4. Kasus
5,6	CPMK 2 : 2.3 Merancang desain penelitian yang mencakup penentuan populasi, sampel, sumber data, definisi operasional variabel, dan metode analisis.	1. Mahasiswa mampu merancang desain penelitian yang mencakup penentuan populasi, sampel, sumber data, definisi operasional variabel, dan metode analisis.	Teknik : Partisipatif Unjuk Kerja Instrumen Penilaian : Portofolio	Kuliah, responsi, tutorial ; Ceramah Diskusi Presentasi Case Based Learning (120 menit) Praktikum ; Simulasi	Sinkron Video conference (google meet, zoom, dan lainnya) Asinkron Learning Management Systems (LMS ; Video	1. Desain penelitian: a. Populasi b. Sampel c. Sumber data d. Definisi operasional variabel e. Metode analisis

				(120 menit)	Pembelajaran Forum Diskusi (120 menit)	2. Kasus
7,8	CPMK 3 : 3.1 Mengidentifikasi sumber data pemasaran primer dan sekunder. 3.2 Melakukan teknik preparasi data 3.3 Menjalankan model ekonometrika yang dipilih dengan software	1. Mahasiswa mengidentifikasi sumber data pemasaran primer dan sekunder. 2. Mahasiswa mampu melakukan teknik preparasi data. 3. Mahasiswa mampu menjalankan model ekonometrika yang dipilih dengan software	Teknik : Partisipatif Unjuk Kerja Instrumen Penilaian : Portofolio	Kuliah, responsi, tutorial ; Ceramah Diskusi Presentasi Case Based Learning (120 menit) Praktikum ; Simulasi (120 menit)	Sinkron Video conference (google meet, zoom, dan lainnya) Asinkron Learning Management Systems (LMS ; Video Pembelajaran Forum Diskusi (120 menit)	1. Sumber data pemasaran primer dan sekunder. 2. Teknik preparasi data: a. Data cleaning b. Missing data treatment, c. winsorizing. 3. Model ekonometrika yang dipilih dengan software 4. Kasus

Evaluasi Tengah Semester						
9	CPMK 4: 4.1 Menganalisis output software untuk menginterpretasi koefisien, signifikansi statistik, dan kekuatan model. 4.2 Membahas apakah hasil penelitian mendukung atau menolak hipotesis dan menghubungkannya dengan teori dan studi sebelumnya. 4.3 Mengidentifikasi keterbatasan penelitian dan memberikan saran untuk riset mendatang	1. Mahasiswa membahas apakah hasil penelitian mendukung atau menolak hipotesis dan menghubungkannya dengan teori dan studi sebelumnya. 2. Mahasiswa mengidentifikasi keterbatasan penelitian dan memberikan saran untuk riset mendatang	Teknik : Partisipatif Unjuk Kerja Instrumen Penilaian : Portofolio	Kuliah, responsi, tutorial ; Ceramah Diskusi Presentasi Case Based Learning (120 menit) Praktikum ; Simulasi (120 menit)	Sinkron Video conference (google meet, zoom, dan lainnya) Asinkron Learning Management Systems (LMS ; Video Pembelajaran Forum Diskusi (120 menit)	1. Analisis Output Sofware 2. Interpretasi hasil penelitian. 3. Keterbatasan penelitian dan memberikan saran untuk riset mendatang. 4. Kasus

12,13	CPMK 5 : 5.1 Menyusun naskah penelitian sesuai dengan struktur dan gaya selingkung jurnal ilmiah terpilih. 5.2 Menggunakan paraphrasing dan kutipan yang tepat untuk menghindari plagiarisme.	1. Mahasiswa mampu menyusun naskah penelitian sesuai dengan struktur dan gaya selingkung. 2. Mahasiswa mampu menggunakan paraphrasing dan kutipan yang tepat untuk menghindari plagiarisme.	Teknik : Partisipatif Unjuk Kerja Instrumen Penilaian : Portofolio	Kuliah, responsi, tutorial ; Ceramah Diskusi Presentasi Case Based Learning (120 menit) Praktikum ; Simulasi (120 menit)	Sinkron Video conference (google meet, zoom, dan lainnya) Asinkron Learning Management Systems (LMS ; Video Pembelajaran Forum Diskusi (120 menit)	1. Menyusun naskah penelitian sesuai dengan struktur dan gaya selingkung. 2. Paraphrasing dan kutipan untuk menghindari plagiarisme. 3. Kasus
14,15	CPMK 5 : 5.3 Mempresentasikan proposal dan hasil penelitian secara efektif dan menjawab pertanyaan serta masukan dengan argumentasi yang kuat.	1. Mahasiswa mempresentasikan proposal dan hasil penelitian secara efektif dan menjawab pertanyaan serta masukan dengan argumentasi yang kuat.	Teknik : Partisipatif Unjuk Kerja Instrumen Penilaian : Portofolio	Kuliah, responsi, tutorial ; Ceramah Diskusi Presentasi Case Based Learning (120 menit) Praktikum ; Simulasi (120 menit)	Sinkron Video conference (google meet, zoom, dan lainnya) Asinkron Learning Management Systems (LMS ; Video Pembelajaran Forum Diskusi (120 menit)	1. Presentasi proposal dan hasil penelitian
16	Evaluasi Akhir Semester					

No. Rev	RIWAYAT PENYESUAIAN & PENINJAUAN DOKUMEN RPS			
	Tgl Peninjauan	Tgl Dokumen	Uraian Perubahan	Penelaah/Peninjau
	01 Juni 2025		Penyesuaian template Kurikulum OBE	TTD Dr. M. Risal., M. Si.

Rubrik Analitik Penilaian Mata Kuliah Manajemen Strategi

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR FAKULTAS EKONOMI, BISNIS, DAN POLITIK PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN			
RUBRIK PENILAIAN UTS, UAS, DAN KUIS				
BOBOT	SKOR	INDIKATOR	PERSENTASE NILAI	
			ASPEK	%
SANGAT BAIK	> 80	1. Jawaban sangat tepat dan sesuai pertanyaan 2. Penjelasan lengkap, mendalam, dan logis 3. Bahasa ilmiah, bebas plagiasi	Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan	50%
BAIK	71-80	1. Jawaban tepat 2. Penjelasan cukup jelas dan relevan, namun kurang mendalam 3. Bahasa ilmiah dan bebas plagiasi	Kedalaman penjelasan	35%
CUKUP	61-70	1. Jawaban tepat sebagian 2. Penjelasan kurang komprehensif 3. Bahasa kurang ilmiah, dan bebas plagiasi	Bahasa dan kerapian tulisan, serta originalitas jawabwan	15%
KURANG	51-60	1. Jawaban mayoritas salah 2. Penjelasan dangkal dan tidak terstruktur 3. Bahasa kurang ilmiah		
SANGAT KURANG	<50	1. Jawaban tidak sesuai (melenceng) dari pertanyaan 2. Penjelasan kurang/ tidak komprehensif 3. Bahasa tidak baku		



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS EKONOMI, BISNIS, DAN POLITIK
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN

RUBRIK PENILAIAN ESSAY DAN MAKALAH

BOBOT	SKOR	INDIKATOR	PERSENTASE NILAI	
			ASPEK	%
SANGAT BAIK	> 80	<ol style="list-style-type: none">1. Isi sangat relevan dengan tema/ materi2. Argumentasi logis, mendalam, dan kritis disertai dengan sitasi3. Kaidah penulisan sesuai dengan ketentuan4. Bahasa ilmiah5. Bebas plagiarisme (similarity <20%)	Relevansi isi dan argumentasi	40%
BAIK	71-80	<ol style="list-style-type: none">1. Isi relevan dengan tema/ materi2. Argumentasi cukup logis dan mendalam disertai dengan sitasi3. Kaidah penulisan sesuai dengan ketentuan4. Bahasa ilmiah5. Orisinalitas cukup baik <25%	Kedalaman penjelasan	30%
CUKUP	61-70	<ol style="list-style-type: none">1. Isi kurang relevan di beberapa bagian2. Argumentasi dangkal dan kurang kritis disertai dengan sitasi3. Kaidah cukup sesuai dengan ketentuan4. Bahasa kurang ilmiah5. Orisinalitas rendan <30%	Bahasa dan Gaya penulisan	15%
KURANG	51-60	<ol style="list-style-type: none">1. Isi tidak relevan (terlalu umum)2. Penjelasan dangkal dan tidak terstruktur / banyak opini tanpa dasar (tidak disertai sitasi)3. Kaidah penulisan tidak sesuai ketentuan4. Bahsa kurang tertata5. Orisinalitas rendah <50%	Orisinalitas	15%
SANGAT KURANG	<50	<ol style="list-style-type: none">1. Isi tidak relevan sama sekali2. Argumentasi tidak jelas3. Kaidah penulisan tidak jelas (hanya kumpulan paragraf)4. Bahasa tidak baku5. Plagiarisme tinggi >50%		



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS EKONOMI, BISNIS, DAN POLITIK
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN

RUBRIK PENILAIAN PARTISIPATIF

BOBOT	SKOR	INDIKATOR	PERSENTASE NILAI	
			ASPEK	%
SANGAT BAIK	> 80	<ol style="list-style-type: none">1. Selalu hadir dan siap (memiliki persiapan terkait materi perkuliahan)2. Partisipasi aktif di kelas3. Kontribusi atas terbangunnya situasi diskusi di kelas4. Sangat kooperatif dalam kelompok	Kehadiran dan kesiapan di kelas	20%
BAIK	71-80	<ol style="list-style-type: none">1. Selalu hadir dan cukup siap2. Aktif di sebagian besar sesi di kelas3. Kontribusi dalam membangun diskusi cukup baik4. Kooperatif dalam kelompok	Aktif menyampaikan pendapat	30%
CUKUP	61-70	<ol style="list-style-type: none">1. Selalu hadir dan namun kurang siap2. Jarang berpartisipasi kecuali diminta (ditunjuk)3. Kontribusi dalam diskusi kurang4. Kerja kelompok cukup	Kontribusi mendukung diskusi	30%
KURANG	51-60	<ol style="list-style-type: none">1. Sering tidak hadir dan kurang siap2. Pasif dalam diskusi3. Kontribusi dalam diskusi tidak relevan4. Kerja kelompok kurang	Kerjaasama dan aktif dalam kelompok	20%
SANGAT KURANG	<50	<ol style="list-style-type: none">1. Jarang hadir < kurang dari 80%2. Tidak pernah berpartisipasi3. Tidak memberikan kontribusi dalam diskusi4. Tidak kooperatif dalam kerja kelompok	Catatan: <ul style="list-style-type: none">- Penilaian dilakukan setiap sesi pertemuan- Mahasiswa yang hadir tapi pasif diberikan skor maksimal 60- Kehadiran tidak termasuk partisipasi, namun tetap menjadi syarat penilaian	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS EKONOMI, BISNIS, DAN POLITIK
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN

RUBRIK UNJUK KERJA/ PRESENTASI

ASPEK: PENGUASAN MATERI (35%)

BOBOT	SKOR	INDIKATOR
Sangat Baik	>81	Memahami materi dengan sangat baik, menjelaskan secara komprehensif, menggunakan teori/ literatur yang relevan
Baik	71-80	Memahami materi dengan baik, penjelasan cukup komprehensif, menggunakan teori/ literatur yang relevan
Cukup	61-70	Memahami sebagian materi, penjelasan kurang mendalam, konsep kurang tepat
Kurang	51-60	Memahami materi secara terbatas, penjelasan tidak sistematis
Sangat Kurang	<50	Tidak memahami materi, penejelasan tidak relevan

ASPEK: KETERAMPILAN PENYAMPAIAN MATERI (20%)

Sangat Baik	>81	Penyampaian sangat jelas, menarik, percaya diri, intonasi dan artikulasi baik, kontak mata dengan audien
Baik	71-80	Penyampaian cuku jela dan menarik, sedikit kurang percaya diri, intonasi kurang stabil
Cukup	61-70	Penyampaian agak monoton, bahasa kurang runtut
Kurang	51-60	Penyampaian tidak menarik, kurang percaya diri, terlalu banyak membaca slide
Sangat Kurang	<50	Penyampaian buruk, tidak komunikatif, tidak menguasai audiens

ASPEK: MEDIA PRESENTASI (10%)

Sangat Baik	>81	Media (PPT/ Poster) menarik, desain baik, sangat mendukung isi presentasi
Baik	71-80	Media cuku menarik desain kurang baik (materi kurang bisa dibaca, transisi terlalu cepat, dsb), cukup mendukung isi presentasi
Cukup	61-70	Media sederhana, desain kurang baik, isi tidak dapat terbaca, isi presetasi kurang relevan
Kurang	51-60	Media seadanya, tidak mendukung penyampaian materi
Sangat Kurang	<50	Tidak menggunakan media atau media tidak relevan dengan materi

ASPEK: RESPON TERHADAP PERTANYAAN (35%)

Sangat Baik	>81	Menjawab pertanyaan dengan tepat, argumentasi logis, didukung referensi
Baik	71-80	Menjawab cukup baik, argumentasi kurang mendalam
Cukup	61-70	Jawaban kurang lengkap, argumen lemah
Kurang	51-60	Jawaban tidak jelas, kurang relevan dengan pertanyaan
Sangat Kurang	<50	Tidak mampu menjawab pertanyaan