



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS EKONOMI BISNIS DAN POLITIK
PROGRAM STUDI / PRODI MAGISTER MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Manajemen SDM Internasional	MM24101	Pilihan	3	3	11 Agustus 2025
Otoritasi	Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka Prodi
	 (Dr. Fenty Fauziah, M.Si., Ak., CA)				 (Dr. Fenty Fauziah, M.Si., Ak., CA)
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI		CPMK		

<p>(CP)</p> <p>CPL 1: Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teori serta kerangka konseptual secara berkelanjutan dalam praktik manajemen dan bisnis (<i>continuance improvement</i>).</p> <p>CPL 2 : Mampu menyelesaikan masalah organisasi melalui kajian manajemen dan bisnis dengan pendekatan inter dan atau multi disiplin (problem solver).</p> <p>CPL 3 : Mampu membangun, mengembangkan, dan menggunakan jejaring dalam dunia bisnis dan manajemen (networking competence).</p> <p>CPL 4 : Mampu mengelola organisasi bisnis dengan menerapkan ilmu, teori, serta kerangka konseptual manajemen dan bisnis agar selalu proaktif-adaptif terhadap perubahan lingkungan bisnisnya dan bermanfaat bagi kepentingan masyarakat.</p> <p>CPL 5: Mampu mengelola organisasi bisnis dengan menerapkan ilmu, teori, serta kerangka konseptual manajemen dan bisnis agar selalu proaktif-adaptif terhadap perubahan lingkungan bisnisnya dan bermanfaat bagi kepentingan masyarakat.</p> <p>CPL 6: Mampu berpikir inovatif (innovative thinking) dan berkarakter inspiratif saat bertindak dalam praktik manajemen dan bisnis</p>	<p>CPMK-1 Mampu mengembangkan pemahaman teoretis dan konseptual mengenai praktik serta kebijakan MSDM internasional dalam konteks global yang dinamis.</p> <p>CPMK-2 Mampu menganalisis serta memecahkan masalah MSDM lintas negara dengan pendekatan multidisiplin.</p> <p>CPMK-3 Mampu membangun jejaring profesional lintas negara dan meningkatkan kemampuan kolaborasi lintas budaya.</p> <p>CPMK-4 Mampu merancang dan menerapkan strategi pengelolaan SDM internasional yang terintegrasi dengan strategi bisnis global.</p> <p>CPMK-5 Mampu mengelola mobilitas tenaga kerja internasional serta mengevaluasi kinerja lintas budaya dan hubungan industrial global.</p> <p>CPMK-6 Mampu mengelola perubahan dan menyesuaikan kebijakan MSDM agar proaktif terhadap dinamika lingkungan bisnis internasional.</p> <p>CPMK-7 Mampu menyusun rencana strategis SDM internasional yang selaras dengan visi dan strategi organisasi global.</p> <p>CPMK-8 Mampu menunjukkan inovasi dan karakter inspiratif dalam kepemimpinan MSDM global berbasis etika dan tanggung jawab sosial.</p>
<p>Korelasi CPL Terhadap CPMK</p>	

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6
CPMK-1	√					
CPMK-2	√	√				
CPMK-3		√	√			
CPMK-4	√	√		√		
CPMK-5				√	√	
CPMK-6					√	√
CPMK-7	√			√		√
CPMK-8		√			√	√

Korelasi CPL Terhadap Teknik Penilaian

	Observasi	Partisipatif	Unjuk Kerja	Tes Tertulis	Tes Lisan	Angket	Total Bobot Penilaian
CPMK-1		35%	65%				100%
CPMK-2		35%	65%				100%
CPMK-3		35%	65%				100%
CPMK-4		35%	65%				100%
CPMK-5		35%	65%				100%
CPMK-6		35%	65%				100%
CPMK-7		35%	65%				100%
CPMK-8		35%	65%				100%
Bobot MK		35%	65%				100%

Penilaian Akhir = Aktivitas Partisipatif (35%) + Unjuk Kerja (65%)

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang strategi bisnis yang dipilih dan penetapan strategi-strategi fungsional manajemen sumber daya manusia mulai dari Human Resources Flows, pelatihan dan pengembangan sistem kompensasi yang kesemuanya dikaitkan dengan kemungkinan dipergunakannya tenaga kerja asing (ekspatriat) serta manajemen sumber daya manusia														
Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. BK 01. Pengantar Manajemen 2. BK 04 Manajemen Sumber Daya Manusia 3. BK 10. Manajemen Kinerja dan Pengembangan SDM 														
Pustaka	<table border="1"> <tr> <td>Utama</td> <td></td> </tr> <tr> <td>[U1]</td> <td>Dowling, P. J., Festing, M. & Engle, Sr, A. D. (2008). International Human Resource Management, 5th edition. London: South Western Cengage Learning.</td> </tr> <tr> <td>[U2]</td> <td>Briscoe, D. R., Schuler, R. S. & Claus, L. (2009). International Human Resource Management, 3rd edition. London: Routledge.</td> </tr> <tr> <td>[U3]</td> <td>Sparrow, P., Brewster, C. & Harris, H. (2004). Globalizing Human Resource Management. London: Routledge.</td> </tr> <tr> <td>[U4]</td> <td>Vance, C. M. & Paik, Y. (2006). Managing a Global Workforce. London: M. E. Sharpe.</td> </tr> <tr> <td>Pendukung</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-</td> <td></td> </tr> </table>	Utama		[U1]	Dowling, P. J., Festing, M. & Engle, Sr, A. D. (2008). International Human Resource Management, 5th edition. London: South Western Cengage Learning.	[U2]	Briscoe, D. R., Schuler, R. S. & Claus, L. (2009). International Human Resource Management, 3rd edition. London: Routledge.	[U3]	Sparrow, P., Brewster, C. & Harris, H. (2004). Globalizing Human Resource Management. London: Routledge.	[U4]	Vance, C. M. & Paik, Y. (2006). Managing a Global Workforce. London: M. E. Sharpe.	Pendukung		-	
Utama															
[U1]	Dowling, P. J., Festing, M. & Engle, Sr, A. D. (2008). International Human Resource Management, 5th edition. London: South Western Cengage Learning.														
[U2]	Briscoe, D. R., Schuler, R. S. & Claus, L. (2009). International Human Resource Management, 3rd edition. London: Routledge.														
[U3]	Sparrow, P., Brewster, C. & Harris, H. (2004). Globalizing Human Resource Management. London: Routledge.														
[U4]	Vance, C. M. & Paik, Y. (2006). Managing a Global Workforce. London: M. E. Sharpe.														
Pendukung															
-															
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Fitriansyah, S.T., M.M 2. Prof. Dato' Seri Mohamed Mustafa 														
Mata Kuliah Syarat	-														

Mg Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Teknik & Instrumen Penilaian	Bentuk Pembelajaran ; Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran
				Luring	Daring	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)
1,2	CPMK 1 : 1.1 Menjelaskan ruang lingkup MSDM internasional. 1.2 Menjelaskan peran MSDM internasional dalam organisasi global. 1.3 Menganalisis hubungan antara strategi bisnis global dan strategi SDM	1. Mampu memahami kompetensi, struktur perkuliahan, tugas dan kontrak belajar. 2. Mampu menjelaskan lingkungan global, MSDM dan MSDM Internasional. 3. Mampu mempresentasikan lingkungan global, MSDM dan MSDM Internasional.	Teknik : Partisipatif Unjuk Kerja Instrumen Penilaian : Rubrik	Kuliah, responsi, tutorial ; Ceramah Diskusi [100 Menit]	Sinkron Video conference (google meet, zoom, dan lainnya) Asinkron Learning Management Systems (LMS ; Forum Diskusi E-Learning Modul (50 menit)	1. RPS, Kontrak belajar. 2. Pengertian Lingkungan global, MSDM dan MSDM Internasional
3,4	CPMK 2 : 2.1 Mengidentifikasi faktor budaya, politik, ekonomi, dan hukum yang mempengaruhi MSDM global. 2.2 Menganalisis konteks organisasional dan struktur MSDM lintas negara. 2.3 Menilai dampak globalisasi terhadap praktik pengelolaan SDM.	1. Mampu mengidentifikasi dan mempresentasikan Konteks organisasional MSDM lintas Negara. 2. Menyusun prosedur pelaksanaan program pengembangan SDM	Teknik : Partisipatif Unjuk Kerja Instrumen Penilaian : Rubrik	Kuliah, responsi, tutorial ; Ceramah, Diskusi [100 Menit]	Sinkron Video conference (google meet, zoom, dan lainnya) Asinkron Learning Management Systems (LMS ; Forum Diskusi E-Learning Modul (50 menit)	1. Konteks organisasional MSDM lintas negara.
5,6	CPMK 3 : 3.1 Mengidentifikasi pola jejaring profesional internasional di bidang SDM. 3.2 Menjelaskan strategi pengembangan kerjasama lintas negara. 3.3 Menunjukkan kompetensi komunikasi lintas budaya dalam tim	1. Mampu memahami, mengidentifikasi, dan mempresentasikan berbagai metoda dan teknik MSDM dalam konteks global	Teknik : Partisipatif Unjuk Kerja Instrumen Penilaian : Rubrik	Kuliah, responsi, tutorial ; Ceramah, Diskusi [100 Menit]	Sinkron Video conference (google meet, zoom, dan lainnya) Asinkron Learning Management Systems (LMS ; Forum Diskusi E-Learning Modul	1. Berbagai metoda dan teknik MSDM dalam konteks global

	global.				(50 menit)	
7,8	CPMK 4 : 4.1 Menjelaskan metode dan teknik rekrutmen tenaga kerja global. 4.2 Menjelaskan strategi pelatihan dan pengembangan lintas budaya. 4.3 Menganalisis sistem kompensasi internasional yang adil dan kompetitif	1. Mampu memahami, mengidentifikasi, dan mempresentasikan proses repatriasi dan ekspatriasi	Teknik : Partisipatif Unjuk Kerja Instrumen Penilaian : Rubrik	Kuliah, responsi, tutorial ; Ceramah, Diskusi [100 Menit]	Sinkron Video conference (google meet, zoom, dan lainnya) Asinkron Learning Management Systems (LMS ; Forum Diskusi E-Learning Modul (50 menit)	1. Proses repatriasi dan ekspatriasi
9	Evaluasi Tengah Semester					
10	CPMK 5: 5.1 Menjelaskan proses ekspatriasi dan repatriasi tenaga kerja internasional. 5.2 Menganalisis strategi penilaian kinerja lintas budaya. 5.3 Mengevaluasi hubungan industrial internasional dan regulasi.	1. Mampu memahami, menganalisis, dan mempresentasikan berbagai problems dan current issues dalam MSDM Internasional.	Teknik : Partisipatif Unjuk Kerja Instrumen Penilaian : Rubrik	Kuliah, responsi, tutorial ; Ceramah, Diskusi [100 Menit]	Sinkron Video conference (google meet, zoom, dan lainnya) Asinkron Learning Management Systems (LMS ; Forum Diskusi E-Learning Modul (50 menit)	1. Berbagai problems dan current issues dalam MSDM Internasional
11	CPMK 6 : 6.1 Menganalisis isu-isu aktual MSDM internasional (diversity, digital HR, ESG). 6.2 Menilai dampak transformasi digital terhadap pengelolaan SDM global. 6.3 Mengusulkan strategi adaptasi SDM terhadap perubahan lingkungan global.	1. Mampu memahami, menganalisis, dan mempresentasikan Hubungan industri dan penilaian kinerja dalam MSDM Internasional.	Teknik : Partisipatif Unjuk Kerja Instrumen Penilaian : Rubrik	Kuliah, responsi, tutorial ; Ceramah, Diskusi [100 Menit]	Sinkron Video conference (google meet, zoom, dan lainnya) Asinkron Learning Management Systems (LMS ; Forum Diskusi E-Learning Modul (50 menit)	1. Memahami, menganalisis, dan mempresentasikan Hubungan industri dan penilaian kinerja dalam MSDM Internasional 2. Hubungan industrial dan penilaian kinerja dalam MSDM Internasional

12,13	CPMK 7 : 7.1 Menjelaskan konsep perencanaan SDM internasional. 7.2 Mengidentifikasi kebutuhan tenaga kerja global berdasarkan analisis strategis. 7.3 Merancang strategi alokasi dan pengembangan SDM global	1. Mampu memahami, menganalisis dan mempresentasikan trend MSDM Internasional di masa depan	Teknik : Partisipatif Unjuk Kerja Instrumen Penilaian : Rubrik	Kuliah, responsi, tutorial ; Ceramah, Diskusi [100 Menit]	Sinkron Video conference (google meet, zoom, dan lainnya) Asinkron Learning Management Systems (LMS ; Forum Diskusi E-Learning Modul (50 menit)	1. Perencanaan sumberdaya manusia Internasional
14,15	CMPK 8 : 8.1 Menjelaskan peran kepemimpinan dalam MSDM global yang beretika. 8.2 Mengidentifikasi praktik inovatif dalam pengelolaan talenta internasional. 8.3 Merumuskan gagasan strategis berbasis tanggung jawab sosial dan humanity values	1. Mampu memahami, menganalisis dan mempresentasikan trend MSDM Internasional di masa depan	Teknik : Partisipatif Unjuk Kerja Instrumen Penilaian : Rubrik	Kuliah, responsi, tutorial ; Ceramah, Diskusi [100 Menit]	Sinkron Video conference (google meet, zoom, dan lainnya) Asinkron Learning Management Systems (LMS ; Forum Diskusi E-Learning Modul (50 menit)	1. Trend MSDM Internasional di masa depan
16	Evaluasi Akhir Semester					

No. Rev	RIWAYAT PENYESUAIAN & PENINJAUAN DOKUMEN RPS			
	Tgl Peninjauan	Tgl Dokumen	Uraian Perubahan	Penelaah/Peninjau
				<p style="text-align: center;">TTD</p> <p style="text-align: center;">Nama 1</p>

Rubrik Analitik Penilaian Mata Kuliah Manajemen Strategi

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR FAKULTAS EKONOMI, BISNIS, DAN POLITIK PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN			
	RUBRIK PENILAIAN UTS, UAS, DAN KUIS			
BOBOT	SKOR	INDIKATOR	PERSENTASE NILAI	
			ASPEK	%
SANGAT BAIK	> 80	1. Jawaban sangat tepat dan sesuai pertanyaan 2. Penjelasan lengkap, mendalam, dan logis 3. Bahasa ilmiah, bebas plagiasi	Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan	50%
BAIK	71-80	1. Jawaban tepat 2. Penjelasan cukup jelas dan relevan, namun kurang mendalam 3. Bahasa ilmiah dan bebas plagiasi	Kedalaman penjelasan	35%
CUKUP	61-70	1. Jawaban tepat sebagian 2. Penjelasan kurang komprehensif 3. Bahasa kurang ilmiah, dan bebas plagiasi	Bahasa dan kerapian tulisan, serta originalitas jawabwan	15%
KURANG	51-60	1. Jawaban mayoritas salah 2. Penjelasan dangkal dan tidak terstruktur 3. Bahasa kurang ilmiah		
SANGAT KURANG	<50	1. Jawaban tidak sesuai (melenceng) dari pertanyaan 2. Penjelasan kurang/ tidak komprehensif 3. Bahasa tidak baku		



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS EKONOMI, BISNIS, DAN POLITIK
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN

RUBRIK PENILAIAN ESSAY DAN MAKALAH

BOBOT	SKOR	INDIKATOR	PERSENTASE NILAI	
			ASPEK	%
SANGAT BAIK	> 80	<ol style="list-style-type: none">1. Isi sangat relevan dengan tema/ materi2. Argumentasi logis, mendalam, dan kritis disertai dengan sitasi3. Kaidah penulisan sesuai dengan ketentuan4. Bahasa ilmiah5. Bebas plagiarisme (similarity <20%)	Relevansi isi dan argumentasi	40%
BAIK	71-80	<ol style="list-style-type: none">1. Isi relevan dengan tema/ materi2. Argumentasi cukup logis dan mendalam disertai dengan sitasi3. Kaidah penulisan sesuai dengan ketentuan4. Bahasa ilmiah5. Orisinalitas cukup baik <25%	Kedalaman penjelasan	30%
CUKUP	61-70	<ol style="list-style-type: none">1. Isi kurang relevan di beberapa bagian2. Argumentasi dangkal dan kurang kritis disertai dengan sitasi3. Kaidah cukup sesuai dengan ketentuan4. Bahasa kurang ilmiah5. Orisinalitas rendan <30%	Bahasa dan Gaya penulisan	15%
KURANG	51-60	<ol style="list-style-type: none">1. Isi tidak relevan (terlalu umum)2. Penjelasan dangkal dan tidak terstruktur / banyak opini tanpa dasar (tidak disertai sitasi)3. Kaidah penulisan tidak sesuai ketentuan4. Bahsa kurang tertata5. Orisinalitas rendah <50%	Orisinalitas	15%
SANGAT KURANG	<50	<ol style="list-style-type: none">1. Isi tidak relevan sama sekali2. Argumentasi tidak jelas3. Kaidah penulisan tidak jelas (hanya kumpulan paragraf)4. Bahasa tidak baku5. Plagiarisme tinggi >50%		



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS EKONOMI, BISNIS, DAN POLITIK
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN

RUBRIK PENILAIAN PARTISIPATIF

BOBOT	SKOR	INDIKATOR	PERSENTASE NILAI	
			ASPEK	%
SANGAT BAIK	> 80	<ol style="list-style-type: none">1. Selalu hadir dan siap (memiliki persiapan terkait materi perkuliahan)2. Partisipasi aktif di kelas3. Kontribusi atas terbangunnya situasi diskusi di kelas4. Sangat kooperatif dalam kelompok	Kehadiran dan kesiapan di kelas	20%
BAIK	71-80	<ol style="list-style-type: none">1. Selalu hadir dan cukup siap2. Aktif di sebagian besar sesi di kelas3. Kontribusi dalam membangun diskusi cukup baik4. Kooperatif dalam kelompok	Aktif menyampaikan pendapat	30%
CUKUP	61-70	<ol style="list-style-type: none">1. Selalu hadir dan namun kurang siap2. Jarang berpartisipasi kecuali diminta (ditunjuk)3. Kontribusi dalam diskusi kurang4. Kerja kelompok cukup	Kontribusi mendukung diskusi	30%
KURANG	51-60	<ol style="list-style-type: none">1. Sering tidak hadir dan kurang siap2. Pasif dalam diskusi3. Kontribusi dalam diskusi tidak relevan4. Kerja kelompok kurang	Kerjaasama dan aktif dalam kelompok	20%
SANGAT KURANG	<50	<ol style="list-style-type: none">1. Jarang hadir < kurang dari 80%2. Tidak pernah berpartisipasi3. Tidak memberikan kontribusi dalam diskusi4. Tidak kooperatif dalam kerja kelompok	Catatan: <ul style="list-style-type: none">- Penilaian dilakukan setiap sesi pertemuan- Mahasiswa yang hadir tapi pasif diberikan skor maksimal 60- Kehadiran tidak termasuk partisipasi, namun tetap menjadi syarat penilaian	



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS EKONOMI, BISNIS, DAN POLITIK
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN**

RUBRIK UNJUK KERJA/ PRESENTASI

ASPEK: PENGUASAN MATERI (35%)

BOBOT	SKOR	INDIKATOR
Sangat Baik	>81	Memahami materi dengan sangat baik, menjelaskan secara komprehensif, menggunakan teori/ literatur yang relevan
Baik	71-80	Memahami materi dengan baik, penjelasan cukup komprehensif, menggunakan teori/ literatur yang relevan
Cukup	61-70	Memahami sebagian materi, penjelasan kurang mendalam, konsep kurang tepat
Kurang	51-60	Memahami materi secara terbatas, penjelasan tidak sistematis
Sangat Kurang	<50	Tidak memahami materi, penjelasan tidak relevan

ASPEK: KETERAMPILAN PENYAMPAIAN MATERI (20%)

Sangat Baik	>81	Penyampaian sangat jelas, menarik, percaya diri, intonasi dan artikulasi baik, kontak mata dengan audien
Baik	71-80	Penyampaian cukup jelas dan menarik, sedikit kurang percaya diri, intonasi kurang stabil
Cukup	61-70	Penyampaian agak monoton, bahasa kurang runtut
Kurang	51-60	Penyampaian tidak menarik, kurang percaya diri, terlalu banyak membaca slide
Sangat Kurang	<50	Penyampaian buruk, tidak komunikatif, tidak menguasai audiens

ASPEK: MEDIA PRESENTASI (10%)

Sangat Baik	>81	Media (PPT/ Poster) menarik, desain baik, sangat mendukung isi presentasi
Baik	71-80	Media cukup menarik desain kurang baik (materi kurang bisa dibaca, transisi terlalu cepat, dsb), cukup mendukung isi presentasi
Cukup	61-70	Media sederhana, desain kurang baik, isi tidak dapat terbaca, isi presentasi kurang relevan
Kurang	51-60	Media seadanya, tidak mendukung penyampaian materi
Sangat Kurang	<50	Tidak menggunakan media atau media tidak relevan dengan materi

ASPEK: RESPON TERHADAP PERTANYAAN (35%)

Sangat Baik	>81	Menjawab pertanyaan dengan tepat, argumentasi logis, didukung referensi
Baik	71-80	Menjawab cukup baik, argumentasi kurang mendalam
Cukup	61-70	Jawaban kurang lengkap, argumen lemah
Kurang	51-60	Jawaban tidak jelas, kurang relevan dengan pertanyaan
Sangat Kurang	<50	Tidak mampu menjawab pertanyaan