





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS EKONOMI BISNIS DAN POLITIK
PROGRAM STUDI / PRODI MAGISTER MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Manajemen SDM Internasional	MM24101	Pilihan	3	3	11 Agustus 2025
Otoritasi	Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka Prodi
	 (Dr. Fenty Fauziah, M.Si., Ak., CA)				 (Dr. Fenty Fauziah, M.Si., Ak., CA)
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI		CPMK		

(CP)	<p>CPL 1: Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teori serta kerangka konseptual secara berkelanjutan dalam praktik manajemen dan bisnis (<i>continuance improvement</i>).</p> <p>CPL 2 : Mampu menyelesaikan masalah organisasi melalui kajian manajemen dan bisnis dengan pendekatan inter dan atau multi disiplin (<i>problem solver</i>).</p> <p>CPL 3 : Mampu membangun, mengembangkan, dan menggunakan jejaring dalam dunia bisnis dan manajemen (<i>networking competence</i>).</p> <p>CPL 4 : Mampu mengelola organisasi bisnis dengan menerapkan ilmu, teori, serta kerangka konseptual manajemen dan bisnis agar selalu proaktif-adaptif terhadap perubahan lingkungan bisnisnya dan bermanfaat bagi kepentingan masyarakat.</p> <p>CPL 5: Mampu mengelola organisasi bisnis dengan menerapkan ilmu, teori, serta kerangka konseptual manajemen dan bisnis agar selalu proaktif-adaptif terhadap perubahan lingkungan bisnisnya dan bermanfaat bagi kepentingan masyarakat.</p> <p>CPL 6: Mampu berpikir inovatif (<i>innovative thinking</i>) dan berkarakter inspiratif saat bertindak dalam praktik manajemen dan bisnis</p>	<p>CPMK-1 Mampu mengembangkan pemahaman teoretis dan konseptual mengenai praktik serta kebijakan MSDM internasional dalam konteks global yang dinamis.</p> <p>CPMK-2 Mampu menganalisis serta memecahkan masalah MSDM lintas negara dengan pendekatan multidisiplin.</p> <p>CPMK-3 Mampu membangun jejaring profesional lintas negara dan meningkatkan kemampuan kolaborasi lintas budaya.</p> <p>CPMK-4 Mampu merancang dan menerapkan strategi pengelolaan SDM internasional yang terintegrasi dengan strategi bisnis global.</p> <p>CPMK-5 Mampu mengelola mobilitas tenaga kerja internasional serta mengevaluasi kinerja lintas budaya dan hubungan industrial global.</p> <p>CPMK-6 Mampu mengelola perubahan dan menyesuaikan kebijakan MSDM agar proaktif terhadap dinamika lingkungan bisnis internasional.</p> <p>CPMK-7 Mampu menyusun rencana strategis SDM internasional yang selaras dengan visi dan strategi organisasi global.</p> <p>CPMK-8 Mampu menunjukkan inovasi dan karakter inspiratif dalam kepemimpinan MSDM global berbasis etika dan tanggung jawab sosial.</p>
	Korelasi CPL Terhadap CPMK	

Korelasi CPL Terhadap Teknik Penilaian

Penilaian Akhir = Aktivitas Partisipatif (35%) + Unjuk Kerja (65%)

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang strategi bisnis yang dipilih dan penetapan strategi-strategi fungsional manajemen sumber daya manusia mulai dari Human Resources Flows, pelatihan dan pengembangan sistem kompensasi yang kesemuanya dikaitkan dengan kemungkinan dipergunakannya tenaga kerja asing (ekspatriat) serta manajemen sumber daya manusia
Pokok Bahasan	1. BK 01. Pengantar Manajemen da 2. BK 04 Manajemen Sumber Daya Manusia 3. BK 10. Manajemen Kinerja dan Pengembangan SDM
Pustaka	<div> <div>Utama</div> <div> [U1] Dowling, P. J., Festing, M. & Engle, Sr. A. D. (2008). International Human Resource Management, 5th edition. London: South Western Cengage Learning. [U2] Briscoe, D. R., Schuler, R. S. & Claus, L. (2009). International Human Resource Management, 3rd edition. London: Routledge. [U3] Sparrow, P., Brewster, C. & Harris, H. (2004). Globalizing Human Resource Management. London: Routledge. [U4] Vance, C. M. & Paik, Y. (2006). Managing a Global Workforce. London: M. E. Sharpe. </div> </div> <div> <div>Pendukung</div> <div>-</div> </div>
Dosen Pengampu	1. Dr. Fitriansyah, S.T., M.M 2. Prof. Dato' Seri Mohamed Mustafa
Mata Kuliah Syarat	-


Mg Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Teknik & Instrumen Penilaian	Bentuk Pembelajaran ; Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran
				Luring	Daring	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)
1,2	CPMK 1 : 1.1 Menjelaskan ruang lingkup MSDM internasional. 1.2 Menjelaskan peran MSDM internasional dalam organisasi global. 1.3 Menganalisis hubungan antara strategi bisnis global dan strategi SDM	1. Mampu memahami kompetensi, struktur perkuliahan, tugas dan kontrak belajar. 2. Mampu menjelaskan lingkungan global, MSDM dan MSDM Internasional. 3. Mampu mempresentasikan lingkungan global, MSDM dan MSDM Internasional.	Teknik : Partisipatif Unjuk Kerja Instrumen Penilaian : Rubrik	Kuliah, responsi, tutorial ; Ceramah Diskusi [100 Menit]	Sinkron Video conference (google meet, zoom, dan lainnya) Asinkron Learning Management Systems (LMS ; Forum Diskusi E-Learning Modul (50 menit)	1. RPS, Kontrak belajar. 2. Pengertian Lingkungan global, MSDM dan MSDM Internasional
3,4	CPMK 2 : 2.1 Mengidentifikasi faktor budaya, politik, ekonomi, dan hukum yang mempengaruhi MSDM global. 2.2 Menganalisis konteks organisasional dan struktur MSDM lintas negara. 2.3 Menilai dampak globalisasi terhadap praktik pengelolaan SDM.	1. Mampu mengidentifikasi dan mempresentasikan Konteks organisasional MSDM lintas Negara. 2. Menyusun prosedur pelaksanaan program pengembangan SDM	Teknik : Partisipatif Unjuk Kerja Instrumen Penilaian : Rubrik	Kuliah, responsi, tutorial ; Ceramah, Diskusi [100 Menit]	Sinkron Video conference (google meet, zoom, dan lainnya) Asinkron Learning Management Systems (LMS ; Forum Diskusi E-Learning Modul (50 menit)	1. Konteks organisasional MSDM lintas negara.
5,6	CPMK 3 : 3.1 Mengidentifikasi pola jejaring profesional internasional di bidang SDM. 3.2 Menjelaskan strategi pengembangan kerjasama lintas negara. 3.3 Menunjukkan kompetensi komunikasi lintas budaya dalam tim	1. Mampu memahami, mengidentifikasi, dan mempresentasikan berbagai metoda dan teknik MSDM dalam konteks global	Teknik : Partisipatif Unjuk Kerja Instrumen Penilaian : Rubrik	Kuliah, responsi, tutorial ; Ceramah, Diskusi [100 Menit]	Sinkron Video conference (google meet, zoom, dan lainnya) Asinkron Learning Management Systems (LMS ; Forum Diskusi E-Learning Modul	1. Berbagai metoda dan teknik MSDM dalam konteks global

	global.				(50 menit)	
7,8	CPMK 4 : 4.1 Menjelaskan metode dan teknik rekrutmen tenaga kerja global. 4.2 Menjelaskan strategi pelatihan dan pengembangan lintas budaya. 4.3 Menganalisis sistem kompensasi internasional yang adil dan kompetitif	1. Mampu memahami, mengidentifikasi, dan mempresentasikan proses repatriasi dan ekspatriasi	Teknik : Partisipatif Unjuk Kerja Instrumen Penilaian : Rubrik	Kuliah, responsi, tutorial ; Ceramah, Diskusi [100 Menit]	Sinkron Video conference (google meet, zoom, dan lainnya) Asinkron Learning Management Systems (LMS ; Forum Diskusi E-Learning Modul (50 menit)	1. Proses repatriasi dan ekspatriasi
9	Evaluasi Tengah Semester					
10	CPMK 5: 5.1 Menjelaskan proses ekspatriasi dan repatriasi tenaga kerja internasional. 5.2 Menganalisis strategi penilaian kinerja lintas budaya. 5.3 Mengevaluasi hubungan industrial internasional dan regulasi.	1. Mampu memahami, menganalisis, dan mempresentasikan berbagai problems dan current issues dalam MSDM Internasional.	Teknik : Partisipatif Unjuk Kerja Instrumen Penilaian : Rubrik	Kuliah, responsi, tutorial ; Ceramah, Diskusi [100 Menit]	Sinkron Video conference (google meet, zoom, dan lainnya) Asinkron Learning Management Systems (LMS ; Forum Diskusi E-Learning Modul (50 menit)	1. Berbagai problems dan current issues dalam MSDM Internasiona
11	CPMK 6 : 6.1 Menganalisis isu-isu aktual MSDM internasional (diversity, digital HR, ESG). 6.2 Menilai dampak transformasi digital terhadap pengelolaan SDM global. 6.3 Mengusulkan strategi adaptasi SDM terhadap perubahan lingkungan global.	1. Mampu memahami, menganalisis, dan mempresentasikan Hubungan industri dan penilaian kinerja dalam MSDM Internasional.	Teknik : Partisipatif Unjuk Kerja Instrumen Penilaian : Rubrik	Kuliah, responsi, tutorial ; Ceramah, Diskusi [100 Menit]	Sinkron Video conference (google meet, zoom, dan lainnya) Asinkron Learning Management Systems (LMS ; Forum Diskusi E-Learning Modul (50 menit)	1. Memahami, menganalisis, dan mempresentasikan Hubungan industri dan penilaian kinerja dalam MSDM Internasional 2. Hubungan industrial dan penilaian kinerja dalam MSDM Internasional

12,13	CPMK 7 : 7.1 Menjelaskan konsep perencanaan SDM internasional. 7.2 Mengidentifikasi kebutuhan tenaga kerja global berdasarkan analisis strategis. 7.3 Merancang strategi alokasi dan pengembangan SDM global	1. Mampu memahami, menganalisis dan mempresentasikan trend MSDM Internasional di masa depan	Teknik : Partisipatif Unjuk Kerja Instrumen Penilaian : Rubrik	Kuliah, responsi, tutorial ; Ceramah, Diskusi [100 Menit]	Sinkron Video conference (google meet, zoom, dan lainnya) Asinkron Learning Management Systems (LMS ; Forum Diskusi E-Learning Modul (50 menit)	1. Perencanaan sumberdaya manusia Internasional
14,15	CMPK 8 : 8.1 Menjelaskan peran kepemimpinan dalam MSDM global yang beretika. 8.2 Mengidentifikasi praktik inovatif dalam pengelolaan talenta internasional. 8.3 Merumuskan gagasan strategis berbasis tanggung jawab sosial dan humanity values	1. Mampu memahami, menganalisis dan mempresentasikan trend MSDM Internasional di masa depan	Teknik : Partisipatif Unjuk Kerja Instrumen Penilaian : Rubrik	Kuliah, responsi, tutorial ; Ceramah, Diskusi [100 Menit]	Sinkron Video conference (google meet, zoom, dan lainnya) Asinkron Learning Management Systems (LMS ; Forum Diskusi E-Learning Modul (50 menit)	1. Trend MSDM Internasional di masa depan
16	Evaluasi Akhir Semester					

No. Rev	RIWAYAT PENYESUAIAN & PENINJAUAN DOKUMEN RPS			
	Tgl Peninjauan	Tgl Dokumen	Uraian Perubahan	Penelaah/Peninjau
				TTD Nama 1

Rubrik Analitik Penilaian Mata Kuliah Manajemen Strategi

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR FAKULTAS EKONOMI, BISNIS, DAN POLITIK PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN			
RUBRIK PENILAIAN UTS, UAS, DAN KUIS				
BOBOT	SKOR	INDIKATOR	PERSENTASE NILAI	
			ASPEK	%
SANGAT BAIK	> 80	1. Jawaban sangat tepat dan sesuai pertanyaan 2. Penjelasan lengkap, mendalam, dan logis 3. Bahasa ilmiah, bebas plagiasi	Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan	50%
BAIK	71-80	1. Jawaban tepat 2. Penjelasan cukup jelas dan relevan, namun kurang mendalam 3. Bahasa ilmiah dan bebas plagiasi	Kedalaman penjelasan	35%
CUKUP	61-70	1. Jawaban tepat sebagian 2. Penjelasan kurang komperhensif 3. Bahasa kurang ilmiah, dan bebas plagiasi	Bahasa dan kerapian tulisan, serta orisinalitas jawaban	15%
KURANG	51-60	1. Jawaban mayoritas salah 2. Penjelasan dangkal dan tidak terstruktur 3. Bahasa kurang ilmiah		
SANGAT KURANG	<50	1. Jawaban tidak sesuai (melenceng) dari pertanyaan 2. Penjelasan kurang/ tidak komperhensif 3. Bahasa tidak baku		



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS EKONOMI, BISNIS, DAN POLITIK
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN

RUBRIK PENILAIAN ESSAY DAN MAKALAH

BOBOT	SKOR	INDIKATOR	PERSENTASE NILAI	
			ASPEK	%
SANGAT BAIK	> 80	1. Isi sangat relevan dengan tema/ materi 2. Argumentasi logis, mendalam, dan kritis disertai dengan sitasi 3. Kaidah penulisan sesuai dengan ketentuan 4. Bahasa ilmiah 5. Bebas plagiarisme (similarity <20%)	Relevansi isi dan argumentasi	40%
BAIK	71-80	1. Isi relevan dengan tema/ materi 2. Argumentasi cukup logis dan mendalam disertai dengan sitasi 3. Kaidah penulisan sesuai dengan ketentuan 4. Bahasa ilmiah 5. Orisinalitas cukup baik <25%	Kedalaman penjelasan	30%
CUKUP	61-70	1. Isi kurang relevan di beberapa bagian 2. Argumentasi dangkal dan kurang kritis disertai dengan sitasi 3. Kaidah cukup sesuai dengan ketentuan 4. Bahasa kurang ilmiah 5. Orisinalitas rendah <30%	Bahasa dan Gaya penulisan	15%
KURANG	51-60	1. Isi tidak relevan (terlalu umum) 2. Penjelasan dangkal dan tidak terstruktur / banyak opini tanpa dasar (tidak disertai sitasi) 3. Kaidah penulisan tidak sesuai ketentuan 4. Bahasa kurang tertata 5. Orisinalitas rendah <50%	Orisinalitas	15%
SANGAT KURANG	<50	1. Isi tidak relevan sama sekali 2. Argumentasi tidak jelas 3. Kaidah penulisan tidak jelas (hanya kumpulan paragraf) 4. Bahasa tidak baku 5. Plagiarisme tinggi >50%		



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS EKONOMI, BISNIS, DAN POLITIK
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN

RUBRIK PENILAIAN PARTISIPATIF

BOBOT	SKOR	INDIKATOR	PERSENTASE NILAI	
			ASPEK	%
SANGAT BAIK	> 80	1. Selalu hadir dan siap (memiliki persiapan terkait materi perkuliahan) 2. Partisipasi aktif di kelas 3. Kontribusi atas terbangunnya situasi diskusi di kelas 4. Sangat kooperati dalam kelompok	Kehadiran dan kesiapan di kelas	20%
BAIK	71-80	1. Selalu hadir dan cukup siap 2. Aktif di sebagian besar sesi di kelas 3. Kontribusi dalam membangun diskusi cukup baik 4. Kooperatif dalam kelompok	Aktif menyampaikan pendapat	30%
CUKUP	61-70	1. Selalu hadir dan namun kurang siap 2. Jarang berpartisipasi kecuali diminta (ditunjuk) 3. Kontribusi dalam diskusi kurang 4. Kerja kelompok cukup	Kontribusi mendukung diskusi	30%
KURANG	51-60	1. Sering tidak hadir dan kurang siap 2. Pasif dalam diskusi 3. Kontribusi dalam diskusi tidak relevan 4. Kerja kelompok kurang	Kerjaasama dan aktif dalam kelompok	20%
SANGAT KURANG	<50	1. Jarang hadir < kurang dari 80% 2. Tidak pernah berpartisipasi 3. Tidak memberikan kontribusi dalam diskusi 4. Tidak kooperatif dalam kerja kelompok	Catatan: <ul style="list-style-type: none">- Penilaian dilakukan sestiap sesi pertemuan- Mahasiswa yang hadir tapi pasif diberikan skor maksimal 60- Kehadiran tidak termasuk partisipasi, namun tetap menjadi syarat penilaian	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS EKONOMI, BISNIS, DAN POLITIK
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN

RUBRIK UNJUK KERJA/ PRESENTASI

ASPEK: PENGUASAN MATERI (35%)

BOBOT	SKOR	INDIKATOR
Sangat Baik	>81	Memahami materi dengan sangat baik, menjelaskan secara komperhensif, menggunakan teori/ literatur yang relevan
Baik	71-80	Memahami materi dengan baik, penjelasan cukup komperhensif, menggunakan teori/ literur yang relevan
Cukup	61-70	Memahami sebgian materi, penjelasan kurang mendalam, konsep kurang tepat
Kurang	51-60	Memahami matari secara terbatas, penjelasan tidak sistematis
Sangat Kurang	<50	Tidak memahami materi, penejlasan tidak relevan

ASPEK: KETERAMPILAN PENYAMPAIAN MATERI (20%)

Sangat Baik	>81	Penyampaian sangat jelas, menarik, percaya diri, intonasi dan artikulasi baik, kontak mata dengan audien
Baik	71-80	Penyampaian cuku jela dan menarik, sedikit kurang percaya diri, intonasi kurang stabil
Cukup	61-70	Penyampaian agak monoton, bahasa kurang runtut
Kurang	51-60	Penyampaian tidak menarik, kurang percaya diri, terlalu banyak membaca slide
Sangat Kurang	<50	Penyampaian buruk, tidak komunikatif, tidak menguasai audiens

ASPEK: MEDIA PRESENTASI (10%)

Sangat Baik	>81	Media (PPT/ Poster) menarik, desain baik, sangat mendukung isi presentasi
Baik	71-80	Media cuku menarik desain kurang baik (materi kurang bisa dibaca, transisi terlalu cepat, dsb), cukup mendukung isi presentasi
Cukup	61-70	Media sederhana, desain kurang baik, isi tidak dapat terbaca, isi presetasi kurang relevan
Kurang	51-60	Media seadanya, tidak mendukung penyampaian materi
Sangat Kurang	<50	Tidak menggunakan media atau media tidak relevan dengan materi

ASPEK: RESPON TERHADAP PERTANYAAN (35%)

Sangat Baik	>81	Menjawab pertanyaan dengan tepat, argumentasi logis, didukung referensi
Baik	71-80	Menjawab cukup baik, argumentasi kurang mendalam
Cukup	61-70	Jawaban kurang lengkap, argumen lemah
Kurang	51-60	Jawaban tidak jelas, kurang relevan dengan pertanyaan
Sangat Kurang	<50	Tidak mampu menjawab pertanyaan