



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**  
**FAKULTAS EKONOMI BISNIS DAN POLITIK**  
**PROGRAM STUDI / PRODI MAGISTER MANAJEMEN**

**RENCANA PEMBELAJARAN**

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Keuangan Internasional	MM322	Pilihan	3	3	13 Agustus 2025
Otoritasi	Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka Prodi
	(Dr. Mursidah Nurfadillah, M.M)			(Dr. Anis Rachma Utary, M.Si., Ak., CA.)	
	CPL-PRODI		CPMK		(Dr. Fenty Fauziah, M.Si., Ak., CA)

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<p><b>CPL 1:</b> Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teori serta kerangka konseptual secara berkelanjutan dalam praktik manajemen dan bisnis (continuance improvement) Menguasai aspek politik, ekonomi, dan sosial budaya serta keterkaitan antara aspek-aspek tersebut dalam konteks Hubungan Internasional</p> <p><b>CPL 2 :</b> Mampu menyelesaikan masalah organisasi melalui kajian manajemen dan bisnis dengan pendekatan inter dan atau multi disiplin (problem solver)</p> <p><b>CPL 3 :</b> Mampu membangun, mengembangkan, dan menggunakan jejaring dalam dunia bisnis dan manajemen (networking competence)</p> <p><b>CPL 4 :</b> Mampu mengaplikasikan ilmu manajemen yang berwawasan global berbasis teknologi informasi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai islami (global citizenship).</p> <p><b>CPL 5 :</b> Mampu mengelola organisasi bisnis dengan menerapkan ilmu, teori, serta kerangka konseptual manajemen dan bisnis agar selalu proaktif-adaptif terhadap perubahan lingkungan bisnisnya dan bermanfaat bagi kepentingan masyarakat.</p> <p><b>CPL 6 :</b> Mampu berpikir inovatif (innovative thinking) dan berkarakter inspiratif saat bertindak dalam praktik manajemen dan bisnis</p>	<p><b>CPMK-1:</b> Menganalisis mekanisme dan faktor-faktor fundamental yang memengaruhi nilai tukar valuta asing serta sistem moneter internasional.</p> <p><b>CPMK-2:</b> Mengevaluasi berbagai jenis risiko keuangan internasional (terutama risiko valuta asing dan risiko politik) dan merancang strategi untuk memitigasinya menggunakan instrumen keuangan derivatif.</p> <p><b>CPMK-3:</b> Menganalisis keputusan keuangan perusahaan multinasional (MNC), meliputi pendanaan internasional, anggaran modal internasional (foreign investment appraisal), dan manajemen modal kerja global.</p> <p><b>CPMK-4:</b> Mensintesis informasi keuangan global untuk merumuskan strategi keuangan internasional yang menciptakan nilai (value creation) dan competitive advantage bagi perusahaan.</p> <p><b>CPMK-5:</b> Mengomunikasikan rekomendasi strategis terkait isu keuangan internasional secara lisan dan tulisan yang didukung oleh analisis kuantitatif dan kualitatif.</p>
<b>Korelasi CPL Terhadap CPMK</b>		

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6
CPMK-1	√	√				
CPMK-2		√				
CPMK-3			√			
CPMK-4				√		
CPMK-5					√	√

#### Korelasi CPL Terhadap Teknik Penilaian

	Observasi	Partisipatif	Unjuk Kerja	Tes Tertulis	Tes Lisan	Angket	Total Bobot Penilaian
CPMK-1		30%	70%				100%
CPMK-2		30%	70%				100%
CPMK-3		40%	60%				100%
CPMK-4		40%	60%				100%
CPMK-5		35%	65%				100%
Bobot MK		35%	65%				100%

Penilaian Akhir = Aktivitas Partisipatif (35%) + Unjuk Kerja (65%)

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kerangka teori dan alat analisis untuk memahami dan mengambil keputusan strategis dalam lingkungan keuangan global yang kompleks. Fokusnya adalah pada manajemen risiko valuta asing, pengambilan keputusan keuangan perusahaan multinasional (MNC), dan memahami dinamika pasar keuangan internasional.																
Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BK 5. Manajemen Keuangan</li> <li>2. BK.15. Manajemen Resiko dan Keuangan Internasional</li> <li>3. BK 26. Analisis Laporan Keuangan dan Perencanaan Keuangan</li> <li>4. BK 29. Manajemen dan Keuangan Islam</li> </ol>																
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;"><b>Utama</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">[U1] Tan, S., &amp; Tan, M. I. (2020). <i>Konsep dasar keuangan internasional (teori dan implikasi)</i> (Edisi pertama; Junaidi, Ed.). Penerbit FEB UNJA.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">[U2] Hanafi, M. M. (2017). <i>Manajemen keuangan internasional</i> (Edisi ke-3). BPFE Yogyakarta.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">[U3] Pangestuti, D. C. (2020). <i>Manajemen keuangan internasional</i>. Deepublish</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><b>Pendukung</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">[P1] Yanti, E. R., &amp; Hidayaty, D. E. (2022). <i>Manajemen keuangan internasional</i>. Media Sains Indonesia.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">[P2] Gumanti, T. A. (2021). Manajemen keuangan internasional. Universitas Terbuka.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">[P3] Nuansari, S. D., SM, M., &amp; Sari, S. W. H. P. MANAJEMEN KEUANGAN INTERNASIONAL.</td> <td></td> </tr> </table>	<b>Utama</b>		[U1] Tan, S., & Tan, M. I. (2020). <i>Konsep dasar keuangan internasional (teori dan implikasi)</i> (Edisi pertama; Junaidi, Ed.). Penerbit FEB UNJA.		[U2] Hanafi, M. M. (2017). <i>Manajemen keuangan internasional</i> (Edisi ke-3). BPFE Yogyakarta.		[U3] Pangestuti, D. C. (2020). <i>Manajemen keuangan internasional</i> . Deepublish		<b>Pendukung</b>		[P1] Yanti, E. R., & Hidayaty, D. E. (2022). <i>Manajemen keuangan internasional</i> . Media Sains Indonesia.		[P2] Gumanti, T. A. (2021). Manajemen keuangan internasional. Universitas Terbuka.		[P3] Nuansari, S. D., SM, M., & Sari, S. W. H. P. MANAJEMEN KEUANGAN INTERNASIONAL.	
<b>Utama</b>																	
[U1] Tan, S., & Tan, M. I. (2020). <i>Konsep dasar keuangan internasional (teori dan implikasi)</i> (Edisi pertama; Junaidi, Ed.). Penerbit FEB UNJA.																	
[U2] Hanafi, M. M. (2017). <i>Manajemen keuangan internasional</i> (Edisi ke-3). BPFE Yogyakarta.																	
[U3] Pangestuti, D. C. (2020). <i>Manajemen keuangan internasional</i> . Deepublish																	
<b>Pendukung</b>																	
[P1] Yanti, E. R., & Hidayaty, D. E. (2022). <i>Manajemen keuangan internasional</i> . Media Sains Indonesia.																	
[P2] Gumanti, T. A. (2021). Manajemen keuangan internasional. Universitas Terbuka.																	
[P3] Nuansari, S. D., SM, M., & Sari, S. W. H. P. MANAJEMEN KEUANGAN INTERNASIONAL.																	
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Anis Rachma Utary, M.Si., Ak., CA</li> <li>2. Dr. Mursidah Nurfadillah, S.E., M.M</li> </ol>																
Mata Kuliah Syarat	-																

Mg Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Teknik & Instrumen Penilaian	Bentuk Pembelajaran ; Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran
				Luring	Daring	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)
1,2	<b>CPMK 1 :</b> 1.1 Menjelaskan fungsi dan mekanisme pasar valuta asing (spot, forward, swap). 1.2 Menganalisis teori paritas suku bunga (Interest Rate Parity) dan paritas daya beli (Purchasing Power Parity) serta penyimpangannya. 1.3 Mengevaluasi dampak dari berbagai sistem nilai tukar (fixed, flexible, managed float) terhadap perekonomian suatu negara.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan mekanisme pasar valuta asing (spot, forward, swap). 2. Mahasiswa mampu menganalisis teori paritas suku bunga (Interest Rate Parity) dan paritas daya beli (Purchasing Power Parity) serta penyimpangannya. 3. Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak dari berbagai sistem nilai tukar (fixed, flexible, managed float) terhadap perekonomian suatu negara.	<b>Teknik :</b> Partisipatif Unjuk Kerja  <b>Instrumen Penilaian :</b> Portofolio	<b>Kuliah, responsi, tutorial ;</b> Ceramah Diskusi Presentasi Case Based  (100 menit)  <b>Praktikum ;</b> Simulasi  (100 menit)	<b>Sinkron</b> Video conference (google meet, zoom, dan lainnya)  <b>Asinkron Learning Management Systems (LMS ;</b> Video Pembelajaran Forum Diskusi E-Learning Modul  (100 menit)	1. Fungsi dan mekanisme pasar valuta asing (spot, forward, swap). 2. Teori paritas suku bunga (Interest Rate Parity) dan paritas daya beli (Purchasing Power Parity) serta penyimpangannya 3. Dampak dari berbagai sistem nilai tukar (fixed, flexible, managed float) terhadap perekonomian suatu negara.
3,4	<b>CPMK 2 :</b> 2.1 Mengidentifikasi dan mengukur eksposur transaksi, translasi, dan operasi. 2.2 Merancang lindung nilai (hedging) terhadap risiko valas menggunakan instrumen derivatif (forward, futures, options, currency swaps). 2.3 Mengevaluasi sumber dan mitigasi risiko politik dalam konteks keuangan internasional.	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengukur eksposur transaksi, translasi, dan operasi. 2. Mahasiswa mampu merancang lindung nilai (hedging) terhadap risiko valas menggunakan instrumen derivatif (forward, futures, options, currency swaps). 3. Mahasiswa mampu mengevaluasi sumber dan mitigasi risiko politik	<b>Teknik :</b> Partisipatif Unjuk Kerja  <b>Instrumen Penilaian :</b> Portofolio	<b>Kuliah, responsi, tutorial ;</b> Ceramah Diskusi Presentasi Case Based  (100 menit)  <b>Praktikum ;</b> Simulasi  (100 menit)	<b>Sinkron</b> Video conference (google meet, zoom, dan lainnya)  <b>Asinkron Learning Management Systems (LMS ;</b> Video Pembelajaran Forum Diskusi E-Learning Modul  (101 menit)	1. Mengidentifikasi dan mengukur eksposur transaksi, translasi, dan operasi. 2. Merancang lindung nilai (hedging) terhadap risiko valas menggunakan instrumen derivatif (forward, futures, options, currency swaps). 3. Mengevaluasi sumber dan mitigasi risiko politik dalam konteks keuangan internasional.

		dalam konteks keuangan internasional.				
5,6	<b>CPMK 3 :</b> 2.1 Menganalisis sumber-sumber pendanaan global (pinjaman internasional, eurobonds, ADR/GDR) dan biayanya. 2.2 Menghitung dan mengevaluasi kelayakan investasi internasional (anggaran modal internasional) dengan mempertimbangkan struktur modal dan risiko. 2.3 Merancang strategi manajemen kas, piutang, dan persediaan dalam skala global untuk efisiensi biaya.,	1. Mahasiswa mampu menganalisis sumber-sumber pendanaan global (pinjaman internasional, eurobonds, ADR/GDR) dan biayanya. 2. Mahasiswa mampu menghitung dan mengevaluasi kelayakan investasi internasional (anggaran modal internasional) dengan mempertimbangkan struktur modal dan risiko. 3. Mahasiswa mampu merancang strategi manajemen kas, piutang, dan persediaan dalam skala global untuk efisiensi biaya.	<b>Teknik :</b> Partisipatif Unjuk Kerja  <b>Instrumen Penilaian :</b> Portofolio	<b>Kuliah, responsi, tutorial ;</b> Ceramah Diskusi Presentasi Case Based  <b>Praktikum ;</b> Simulasi  (100 menit)  (100 menit)	<b>Sinkron</b> Video conference (google meet, zoom, dan lainnya)  <b>Asinkron</b> <b>Learning Management Systems (LMS ;</b> Video Pembelajaran Forum Diskusi E-Learning Modul  (102 menit)	1. Market Currency futures 2. Future contract dan forward contract 3. Profil Payoff pada currency futures 4. Perdagangan dan karakteristik currency option 5. Penentu nilai pasar dari currency options
7,8	<b>CPMK 4 :</b> 4.1 Menganalisis dampak lingkungan makroekonomi global (suku bunga, inflasi, kebijakan pemerintah) terhadap keputusan keuangan internasional.	1. Mahasiswa mampu menganalisis dampak lingkungan makroekonomi global (suku bunga, inflasi, kebijakan pemerintah) terhadap keputusan keuangan internasional.	<b>Teknik :</b> Partisipatif Unjuk Kerja  <b>Instrumen Penilaian :</b> Portofolio	<b>Kuliah, responsi, tutorial ;</b> Ceramah Diskusi Presentasi Case Based  <b>Praktikum ;</b> Simulasi  (100 menit)  (100 menit)	<b>Sinkron</b> Video conference (google meet, zoom, dan lainnya)  <b>Asinkron</b> <b>Learning Management Systems (LMS ;</b> Video Pembelajaran Forum Diskusi E-Learning Modul  (103 menit)	1. Transaction exposure 2. Economicexposure 3. Translataion exposur 4. Peramalan kurs

10,11	<b>CPMK 4:</b> 4.2 . Merumuskan strategi untuk memanfaatkan peluang arbitrase dan diversifikasi internasional. 4.3 Mengintegrasikan pertimbangan etika dan keberlanjutan (ESG) dalam pengambilan keputusan keuangan internasional.	1. Mahasiswa merumuskan strategi untuk memanfaatkan peluang arbitrase dan diversifikasi internasional.  2. Mahasiswa mengintegrasikan pertimbangan etika dan keberlanjutan (ESG) dalam pengambilan keputusan keuangan internasional.	<b>Teknik :</b> Partisipatif Unjuk Kerja  <b>Instrumen Penilaian :</b> Portofolio	<b>Kuliah, responsi, tutorial ;</b> Ceramah Diskusi Presentasi Case Based  (100 menit)  <b>Praktikum ;</b> Simulasi  (100 menit)	<b>Sinkron</b> Video conference (google meet, zoom, dan lainnya)  <b>Asinkron Learning Management Systems (LMS ;</b> Video Pembelajaran Forum Diskusi E-Learning Modul  (104 menit)	1. Jenis risiko kurs 2.Prinsip mengelola risiko kurs 3.Teknik internal untuk mengelola risiko kurs 4.Teknik eksternal mengelola risiko kurs
12,13	<b>CPMK 5 :</b> 5.1 Menyusun laporan analisis kasus yang koheren dan argumentatif untuk memecahkan masalah keuangan internasional yang kompleks.	1. Mahasiswa mampu menyusun laporan analisis kasus yang koheren dan argumentatif untuk memecahkan masalah keuangan internasional yang kompleks	<b>Teknik :</b> Partisipatif Unjuk Kerja  <b>Instrumen Penilaian :</b> Portofolio	<b>Kuliah, responsi, tutorial ;</b> Ceramah Diskusi Presentasi Case Based  (100 menit)  <b>Praktikum ;</b> Simulasi  (100 menit)	<b>Sinkron</b> Video conference (google meet, zoom, dan lainnya)  <b>Asinkron Learning Management Systems (LMS ;</b> Video Pembelajaran Forum Diskusi E-Learning Modul  (105 menit)	1. Purchasing power parity 2. Interest rateparity 3. International fisher effect 4. Expectations theory
14,15	<b>CPMK 5 :</b> 5.2 Mempresentasikan dan mempertahankan rekomendasi strategis berdasarkan analisis yang dilakukan kepada audiens simulasi (seperti dewan direksi).	1. Mahasiswa mempresentasikan dan mempertahankan rekomendasi strategis berdasarkan analisis yang dilakukan kepada audiens simulasi (seperti dewan direksi).	<b>Teknik :</b> Partisipatif Unjuk Kerja  <b>Instrumen Penilaian :</b> Portofolio	<b>Kuliah, responsi, tutorial ;</b> Ceramah Diskusi Presentasi Case Based  (100 menit)  <b>Praktikum ;</b> Simulasi	<b>Sinkron</b> Video conference (google meet, zoom, dan lainnya)  <b>Asinkron Learning Management Systems (LMS ;</b> Video Pembelajaran Forum Diskusi	1. Memresentasikan dan mempertahankan rekomendasi strategis berdasarkan analisis yang dilakukan kepada audiens simulasi (seperti dewan direksi).

				(100 menit)	E-Learning Modul	
					(106 menit)	
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester</b>					

No. Rev	RIWAYAT PENYESUAIAN & PENINJAUAN DOKUMEN RPS			
	Tgl Peninjauan	Tgl Dokumen	Uraian Perubahan	Penelaah/Peninjau
	01 Juni 2025	01 Juni 2025	Penyesuaian template dengan kurikulum OBE	<b>TTD</b>  <b>Dr. Mursidah Nurfadillah, M.M</b>

## Rubrik Analitik Penilaian Mata Kuliah Manajemen Strategi

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR</b> <b>FAKULTAS EKONOMI, BISNIS, DAN POLITIK</b> <b>PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN</b>			
<b>RUBRIK PENILAIAN UTS, UAS, DAN KUIS</b>				
<b>BOBOT</b>	<b>SKOR</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>PERSENTASE NILAI</b>	
			<b>ASPEK</b>	<b>%</b>
SANGAT BAIK	> 80	1. Jawaban sangat tepat dan sesuai pertanyaan 2. Penjelasan lengkap, mendalam, dan logis 3. Bahasa ilmiah, bebas plagiasi	Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan	50%
BAIK	71-80	1. Jawaban tepat 2. Penjelasan cukup jelas dan relevan, namun kurang mendalam 3. Bahasa ilmiah dan bebas plagiasi	Kedalaman penjelasan	35%
CUKUP	61-70	1. Jawaban tepat sebagian 2. Penjelasan kurang komprehensif 3. Bahasa kurang ilmiah, dan bebas plagiasi	Bahasa dan kerapian tulisan, serta originalitas jawabwan	15%
KURANG	51-60	1. Jawaban mayoritas salah 2. Penjelasan dangkal dan tidak terstruktur 3. Bahasa kurang ilmiah		
SANGAT KURANG	<50	1. Jawaban tidak sesuai (melenceng) dari pertanyaan 2. Penjelasan kurang/ tidak komprehensif 3. Bahasa tidak baku		



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**  
**FAKULTAS EKONOMI, BISNIS, DAN POLITIK**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN**

**RUBRIK PENILAIAN ESSAY DAN MAKALAH**

BOBOT	SKOR	INDIKATOR	PERSENTASE NILAI	
			ASPEK	%
SANGAT BAIK	> 80	1. Isi sangat relevan dengan tema/ materi 2. Argumentasi logis, mendalam, dan kritis disertai dengan sitasi 3. Kaidah penulisan sesuai dengan ketentuan 4. Bahasa ilmiah 5. Bebas plagiarisme (similarity <20%)	Relevansi isi dan argumentasi	40%
BAIK	71-80	1. Isi relevan dengan tema/ materi 2. Argumentasi cukup logis dan mendalam disertai dengan sitasi 3. Kaidah penulisan sesuai dengan ketentuan 4. Bahasa ilmiah 5. Orisinalitas cukup baik <25%	Kedalaman penjelasan	30%
CUKUP	61-70	1. Isi kurang relevan di beberapa bagian 2. Argumentasi dangkal dan kurang kritis disertai dengan sitasi 3. Kaidah cukup sesuai dengan ketentuan 4. Bahasa kurang ilmiah 5. Orisinalitas rendan <30%	Bahasa dan Gaya penulisan	15%
KURANG	51-60	1. Isi tidak relevan (terlalu umum) 2. Penjelasan dangkal dan tidak terstruktur / banyak opini tanpa dasar (tidak disertai sitasi) 3. Kaidah penulisan tidak sesuai ketentuan 4. Bahsa kurang tertata 5. Orisinalitas rendah <50%	Orisinalitas	15%
SANGAT KURANG	<50	1. Isi tidak relevan sama sekali 2. Argumentasi tidak jelas 3. Kaidah penulisan tidak jelas (hanya kumpulan paragraf) 4. Bahasa tidak baku 5. Plagiarisme tinggi >50%		



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**  
**FAKULTAS EKONOMI, BISNIS, DAN POLITIK**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN**

**RUBRIK PENILAIAN PARTISIPATIF**

BOBOT	SKOR	INDIKATOR	PERSENTASE NILAI	
			ASPEK	%
SANGAT BAIK	> 80	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Selalu hadir dan siap (memiliki persiapan terkait materi perkuliahan)</li><li>2. Partisipasi aktif di kelas</li><li>3. Kontribusi atas terbangunnya situasi diskusi di kelas</li><li>4. Sangat kooperatif dalam kelompok</li></ol>	Kehadiran dan kesiapan di kelas	20%
BAIK	71-80	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Selalu hadir dan cukup siap</li><li>2. Aktif di sebagian besar sesi di kelas</li><li>3. Kontribusi dalam membangun diskusi cukup baik</li><li>4. Kooperatif dalam kelompok</li></ol>	Aktif menyampaikan pendapat	30%
CUKUP	61-70	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Selalu hadir dan namun kurang siap</li><li>2. Jarang berpartisipasi kecuali diminta (ditunjuk)</li><li>3. Kontribusi dalam diskusi kurang</li><li>4. Kerja kelompok cukup</li></ol>	Kontribusi mendukung diskusi	30%
KURANG	51-60	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sering tidak hadir dan kurang siap</li><li>2. Pasif dalam diskusi</li><li>3. Kontribusi dalam diskusi tidak relevan</li><li>4. Kerja kelompok kurang</li></ol>	Kerjaasama dan aktif dalam kelompok	20%
SANGAT KURANG	<50	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Jarang hadir &lt; kurang dari 80%</li><li>2. Tidak pernah berpartisipasi</li><li>3. Tidak memberikan kontribusi dalam diskusi</li><li>4. Tidak kooperatif dalam kerja kelompok</li></ol>	<b>Catatan:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Penilaian dilakukan setiap sesi pertemuan</li><li>- Mahasiswa yang hadir <b>tapi pasif</b> diberikan skor maksimal 60</li><li>- Kehadiran tidak termasuk partisipasi, <b>namun</b> tetap menjadi syarat penilaian</li></ul>	



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**  
**FAKULTAS EKONOMI, BISNIS, DAN POLITIK**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN**

**RUBRIK UNJUK KERJA/ PRESENTASI**

**ASPEK: PENGUASAN MATERI (35%)**

BOBOT	SKOR	INDIKATOR
Sangat Baik	>81	Memahami materi dengan sangat baik, menjelaskan secara komprehensif, menggunakan teori/ literatur yang relevan
Baik	71-80	Memahami materi dengan baik, penjelasan cukup komprehensif, menggunakan teori/ literatur yang relevan
Cukup	61-70	Memahami sebagian materi, penjelasan kurang mendalam, konsep kurang tepat
Kurang	51-60	Memahami materi secara terbatas, penjelasan tidak sistematis
Sangat Kurang	<50	Tidak memahami materi, penejelasan tidak relevan

**ASPEK: KETERAMPILAN PENYAMPAIAN MATERI (20%)**

Sangat Baik	>81	Penyampaian sangat jelas, menarik, percaya diri, intonasi dan artikulasi baik, kontak mata dengan audien
Baik	71-80	Penyampaian cuku jela dan menarik, sedikit kurang percaya diri, intonasi kurang stabil
Cukup	61-70	Penyampaian agak monoton, bahasa kurang runtut
Kurang	51-60	Penyampaian tidak menarik, kurang percaya diri, terlalu banyak membaca slide
Sangat Kurang	<50	Penyampaian buruk, tidak komunikatif, tidak menguasai audiens

**ASPEK: MEDIA PRESENTASI (10%)**

Sangat Baik	>81	Media (PPT/ Poster) menarik, desain baik, sangat mendukung isi presentasi
Baik	71-80	Media cuku menarik desain kurang baik (materi kurang bisa dibaca, transisi terlalu cepat, dsb), cukup mendukung isi presentasi
Cukup	61-70	Media sederhana, desain kurang baik, isi tidak dapat terbaca, isi presetasi kurang relevan
Kurang	51-60	Media seadanya, tidak mendukung penyampaian materi
Sangat Kurang	<50	Tidak menggunakan media atau media tidak relevan dengan materi

**ASPEK: RESPON TERHADAP PERTANYAAN (35%)**

Sangat Baik	>81	Menjawab pertanyaan dengan tepat, argumentasi logis, didukung referensi
Baik	71-80	Menjawab cukup baik, argumentasi kurang mendalam
Cukup	61-70	Jawaban kurang lengkap, argumen lemah
Kurang	51-60	Jawaban tidak jelas, kurang relevan dengan pertanyaan
Sangat Kurang	<50	Tidak mampu menjawab pertanyaan