

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN GENAP TAHUN 2023-2024



Jl. Ir. H. Juanda No.15, Sidodadi, Kec. Samarinda Ulu, Kota Samarinda,
Kalimantan Timur 75124



0541-748511



ljm@umkt.ac.id



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karuniaNya kepada kita, sehingga kita dapat menjalankan segala aktivitas dengan baik, termasuk terselesaikannya Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 ini. Laporan ini disusun oleh Lembaga Jaminan Mutu (LJM) sebagai tindak lanjut dari dilaksanakannya proses penjaminan mutu di tingkat perguruan tinggi, maka setiap perguruan tinggi perlu melaksanakan proses monitoring dan evaluasi mutu terhadap semua kegiatan tridharma di perguruan tinggi tersebut.

Divisi Pengembangan Pembelajaran Lembaga Jaminan Mutu Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur menjalankan proses monitoring dan evaluasi evaluasi internal dalam rangka proses penjaminan mutu yang bertujuan untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan sebagaimana yang dituangkan dalam Permendikbudristek No 53. Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Dari hasil monitoring dan evaluasi di bidang pendidikan dan pengajaran, kami telah menyusun laporan setelah mendapat bantuan dari berbagai pihak sehingga semua proses monev yang kami lakukan berjalan lancar.

Akhir kata, Divisi Pengembangan Pembelajaran Lembaga Jaminan Mutu (LJM) Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan laporan ini. Laporan ini tentunya masih memiliki banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari semua pihak agar kami dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam monev ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi efektifitas perbaikan dan peningkatan pembelajaran di lingkup UMKT.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Samarinda, 31 Agustus 2024

Lembaga Jaminan Mutu

DAFTAR ISI

COVER.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Monev.....	1
1.3 Tempat dan Waktu Pelaksanaan.....	2
1.4 Komponen dan Aspek Pengukuran.....	2
BAB II HASIL DAN MONITORING EVALUASI.....	9
2.1 Hasil Kualitatif Monitoring Pembelajaran Awal Semester.....	9
2.2 Hasil Kualitatif Monitoring Pembelajaran Tengah Semester.....	13
2.3 Hasil Kualitatif Monitoring Pembelajaran Akhir Semester.....	18
2.4 Hasil Kuantitatif Monitoring Pembelajaran.....	21
2.5 Hasil Kualitatif Monitoring Pembelajaran Tengah Semester.....	22
2.6 Hasil Kualitatif Monitoring Pembelajaran Akhir Semester.....	23
BAB III KESIMPULAN.....	25
BAB IV REKOMENDASI.....	27
BAB V PENUTUP.....	28

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika, terutama seluruh warga lingkungan internal universitas yaitu dosen, pegawai, dan mahasiswa. Dalam penyelenggaraan perguruan tinggi, dosen dan pegawai merupakan salah satu aktor penting yang memegang kendali proses berlangsungnya perguruan tinggi. Keterlibatan dosen dan pegawai dalam mendukung keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi sangat ditentukan.

Pembelajaran di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/nilai, dan psikomotor yang sesuai dengan bidang Ilmunya/keahliannya.

Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur sebagai salah satu perguruan tinggi bernuansa Islami yang memiliki peran dan tanggung jawab dalam menyelenggarakan proses pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan dan untuk ikut terlibat dalam penciptaan SDM yang berkualitas melalui visi dan misinya. Berdasarkan hal-hal tersebut, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur melalui Divisi Pengembangan Pembelajaran Lembaga Jaminan Mutu perlu melakukan monitoring dan evaluasi pendidikan untuk semua program studi guna menjamin pemberlakuan standar pelaksanaan pembelajaran.

1.2. Tujuan Monev

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang ada maka tujuan dari monev ini adalah sebagai berikut:

- a. Pedoman bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus.
- b. Pedoman pimpinan perguruan tinggi mulai dari ketua program studi hingga rektor dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen.
- c. Untuk menentukan tolok ukur pencapaian standar dalam pelaksanaan pembelajaran.

1.3. Tempat dan Waktu Pelaksanaan

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini dilaksanakan setiap Fakultas di lingkungan internal Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur. Kegiatan ini dimulai sejak awal bulan Februari tahun 2024 hingga Agustus 2024 oleh Gugus Jaminan Mutu (GJM) Fakultas kemudian dilaporkan ke Lembaga Jaminan Mutu (LJM) sesuai dengan *timeline* yang telah diberikan. Analisa data dan pelaporan monitoring dan evaluasi pembelajaran semester genap T.A 2023-2024 dilaksanakan pada akhir bulan Agustus 2024.

1.4. Komponen dan Aspek Pengukuran

Pengukuran monitoring dan evaluasi pembelajaran didasarkan pada 3 komponen, yaitu:

- a. Awal Semester Pelaksanaan PBM
- b. Tengah Semester Pelaksanaan PBM
- c. Akhir Semester Pelaksanaan PBM

Komponen-komponen tersebut diatas menjadi indikator kuesioner pengukuran monitoring dan evaluasi pendidikan. Pertanyaan untuk mengukur monitoring dan evaluasi pembelajaran terdiri dari :

FORMULIR
MONITORING PERSIAPAN PELAKSANAAN PBM
SEMESTER GANJIL/GENAP (Semester) TA ...

Tanggal Monitoring	
Jam	
Program Studi/Fakultas	
Pelaksana Monitoring	
Email	
No. Hp	

No.	Parameter Pemeriksaan	Nilai Ideal	Nilai Capaian	Hasil Capaian (%)	Keterangan
A.	Rencana Pembelajaran Semester				
1.	Jumlah mata kuliah yang telah memiliki RPS yang telah disahkan oleh Kaprodi				
2.	Jumlah RPS yang memenuhi syarat : 1) ditinjau dan disesuaikan secara berkala 2) diakses mahasiswa melalui Open Learning				
3.	Jumlah mata kuliah yang terdapat kegiatan AIK membaca/ mendengarkan ayat suci Al Qur'an sebelum memulai perkuliahan online				
4.	Jumlah mata kuliah yang terdapat sks pembelajaran praktek sudah memiliki panduan praktikum/SOP				
B.	Administrasi dan Ruang				
5.	Jumlah mata kuliah yang memiliki kontrak kesediaan mengajar (dikirim ke masing-masing dosen pengampu secara online dan dikembalikan kembali ke prodi melalui email podi/WA admin prodi)				
6.	Jumlah mata kuliah yang telah memiliki jurnal perkuliahan				
7.	Jumlah ruang perkuliahan yang telah siap untuk pembelajaran (LCD, AC, Komputer, White board, Spidol)				
8.	Jumlah mata kuliah yang telah disiapkan presensi mahasiswa				
9.	Jumlah mata kuliah yang terdapat kontrak perkuliahan yang diisi oleh mahasiswa pada menu sign agreement atau mengunggah form kontrak perkuliahan yang sudah ditandatangani oleh ketua tingkat dan dosen pengampu				

C.	Dosen Pengampu				
10	Jumlah mata kuliah yang dosen pengampunya sesuai dengan kompetensinya				
Nilai Rata- Rata					
Keterangan : Sangat Baik > 85 % Baik 75% - 85 % Cukup 65%-74% Kurang < 65%					
Kesimpulan :					
<i>Continuous Quality Improvement (CQI)</i>					

Samarinda,20...

Mengetahui,
Ketua Program Studi.....

Pelaksana Monitoring

(.....)
NIDN.

(.....)
NIDN

FORMULIR
MONITORING TENGAH SEMESTER PELAKSANAAN PBM
SEMESTER GANJIL/GENAP (Semester ...) TA ...

Tanggal Monitoring	
Jam	
Program Studi/Fakultas	
Pelaksana Monitoring	
Email	
No. Hp	

No.	Parameter Pemeriksaan	Nilai Ideal	Nilai Capaian	Hasil Capaian (%)	Keterangan
A. Pelaksanaan Pembelajaran					
1.	Jumlah mata kuliah yang pelaksanaannya telah menerapkan karakteristik pembelajaran meliputi: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.				
2.	Jumlah mata kuliah yang menggunakan media pembelajaran (teori dan praktek) berupa video produksi dosen sendiri/audio/podcast/video youtube				
3.	Jumlah mata kuliah yang isi pertemuannya telah sesuai dengan RPS yang disusun				
B. Evaluasi Pembelajaran					
4.	Jumlah mata kuliah yang telah dilakukan evaluasi tengah semester melalui OpenLearning berupa tugas/diskusi/kuis/UTS oleh dosen dan disertai feedback ke mahasiswa				
5.	Jumlah mata kuliah yang evaluasi tengah semester dilakukan sesuai dengan yang direncanakan dalam RPS				
Nilai Rata-Rata					
Keterangan : Sangat Baik > 85% Baik 75% - 85% Cukup 65%-74% Kurang < 65%					
Kesimpulan :					

Continuous Quality Improvement (CQI)

Samarinda,..... 20....

Mengetahui,
Ketua Program Studi.....

(.....)
NIDN.

Samarinda,20...

Pelaksana Monitoring

(.....)
NIDN.

FORMULIR
MONITORING AKHIR SEMESTER PELAKSANAAN PBM
SEMESTER GANJIL/GENAP (Semester ...) TA ...

Tanggal Monitoring	
Jam	
Program Studi/Fakultas	
Pelaksana Monitoring	
Email	
No. Hp	

No.	Parameter Pemeriksaan	Nilai Ideal	Nilai Capaian	Hasil Capaian (%)	Keterangan
A. Pelaksanaan Pembelajaran					
1.	Jumlah mata kuliah yang dilaksanakan 16 kali online (termasuk UTS dan UAS) atau disesuaikan dengan sks mata kuliah yang dibuktikan dengan jurnal perkuliahan yang diisi lengkap atau progres perkuliahan yang sudah memenuhi prosentase minimal di Openlearning				
2	Jumlah mata kuliah yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan dengan capaian pembelajaran yang direncanakan.				
B. Persiapan dan Pelaksanaan Ujian Akhir Semester					
3.	Jumlah mata kuliah yang soal ujiannnya telah dilakukan review sebelum ujian.				
4.	Jumlah mata kuliah yang telah dilakukan evaluasi akhir/UAS baik dalam bentuk tugas maupun ujian akhir				
5.	Jumlah mata kuliah yang menggunakan prinsip penilaian secara terintegrasi yang mencakup edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan serta dilengkapi dengan rubrik/portofolio dan hasilnya diserahkan ke mahasiswa				
6.	Jumlah mata kuliah yang pelaksanaan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan.				
7.	Jumlah mata kuliah yang memiliki dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa.				
Nilai Rata-Rata					

Keterangan : Sangat Baik > 85%
Baik 75% - 85%
Cukup 65%-74%
Kurang < 65%

Kesimpulan :

Continuous Quality Improvement (CQI)

Mengetahui,
Ketua Program Studi.....

(.....)
NIDN.

Samarinda,20...

Pelaksana Monitoring

(.....)
NIDN.

BAB II

HASIL DAN MONITORING EVALUASI

2.1 HASIL KUALITATIF MONITORING AWAL SEMESTER PEMBELAJARAN

2.1.1 Fakultas Ekonomi Bisnis dan Politik

Hasil monev awal semester pembelajaran di FEBP ditemukan permasalahan pada Prodi S1 Manajemen baik kelas regular maupun kelas internasional, yaitu :

- a. Sebagian besar RPS belum dilakukan peninjauan dan penyesuaian secara berkala
- b. Terdapat beberapa Mata Kuliah yang belum melengkapi dokumen kontrak perkuliahan
- c. Tidak didapati bukti melaksanakan kegiatan AIK dalam proses
- d. Ruangan kelas sudah terpenuhi sesuai dengan kapasitas mahasiswa namun dari kesiapan prasarananya belum sepenuhnya dapat mendukung proses pembelajaran seperti LCD yang tidak dapat terkoneksi ke Komputer, AC tidak berfungsi dengan baik, dan Jaringan WIFI yang kurang stabil.
- e. Tidak dijumpai mata kuliah dengan pembelajaran praktek atau sejenisnya yang dapat menunjang pencapaian CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan)

Untuk prodi S2 Manajemen terdapat 2 temuan pada monev awal semester, yaitu :

- a. Belum ditemukan bukti peninjauan atau penyesuaian RPS yang dilakukan secara berkala
- b. Pada program studi Magister Manajemen belum dijumpai Mata Kuliah dengan pembelajaran praktek atau sejenisnya guna mendukung ketercapaian dari Capaian Pembelajaran Lulusan

Prodi S1 Akuntansi hanya terdapat 1 temuan pada monev awal semester pembelajaran, yaitu tidak didapati kontrak perkuliahan pada Mata Kuliah Statistik Induktif.

Pada prodi S1 Hubungan Internasional juga ditemukan beberapa permasalahan terkait monev awal semester pembelajaran, yaitu :

- a. Rencana Pembelajaran atau RPS belum dilaporkan sehingga proses verifikasi tidak dapat dilakukan
- b. Tidak terdapat bukti pelaksanaan kegiatan AIK dalam proses perkuliahan di sebagian besar Mata Kuliah. Hanya terdapat beberapa MK yang melaksanakan kegiatan AIK melalui platform openlearning.
- c. Terdapat beberapa MK yang belum memiliki kontrak perkuliahan

2.1.2 Fakultas Farmasi

Hasil monev awal semester pembelajaran di Fakultas Farmasi telah terlaksana dengan sangat baik karena semua parameter pemeriksaan hasil capaiannya 100%.

2.1.3 Fakultas Hukum

Hasil monev awal semester pembelajaran di Fakultas Hukum ada beberapa temuan pada Prodi S1 Hukum, diantaranya adalah :

- a. Ada 3 mata kuliah yang belum menggunakan menyertakan kegiatan AIK dalam proses pembelajaran
- b. Ada 51 mata kuliah yang dokumen kontrak perkuliahannya belum dikumpulkan ke prodi
- c. Terdapat permasalahan pada sarpras ruang kelas terkait AC yang kurang dingin dan lampu yang redup.

Untuk prodi S2 Hukum hasil monev persiapan pembelajaran telah terlaksana dengan baik namun ada RPS yang belum dilakukan peninjauan karena baru dijalankan pertama kali dalam proses belajar mengajar.

2.1.4 Fakultas Ilmu Keperawatan

Hasil monev awal semester pembelajaran di Fakultas Ilmu Keperawatan terdapat temuan pada prodi D3 Keperawatan , yaitu :

- a. Masih terdapat 10 mata kuliah yang RPS nya belum dilakukan peninjauan secara berkala
- b. Terdapat 10 mata kuliah yang belum memiliki jurnal perkuliahan

Untuk prodi S1 Keperawatan terdapat 1 temuan pada monev awal semester pembelajaran, yaitu ada 41 MK yang kontrak perkuliahan tidak dikumpulkan ke prodi sehingga tidak dapat dicek oleh GJM untuk kelengkapannya.

Pada prodi Profesi Ners hasil monev awal semester pembelajaran telah terlaksana dengan sangat baik karena semua parameter pemeriksaan hasil capaiannya 100%.

2.1.5 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Hasil monev awal semester pembelajaran di Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan untuk prodi Pendidikan Bahasa Inggris hasil monev persiapan pembelajaran telah terlaksana dengan sangat baik karena semua parameter pemeriksaan hasil capaiannya 100%, sedangkan untuk prodi Pendidikan Olahraga masih terdapat temuan pada monev awal semester pembelajaran, yaitu masih ada beberapa mata kuliah yang belum terdapat kegiatan AIK membaca/ mendengarkan ayat suci Al Qur`an sebelum memulai perkuliahan.

2.1.6 Fakultas Kesehatan Masyarakat

Hasil monev awal semester pembelajaran di Fakultas Kesehatan Masyarakat pada prodi D3 Kesehatan Lingkungan, S1 Kesehatan Masyarakat, dan S1 Kesehatan Lingkungan telah terlaksana dengan sangat baik karena semua parameter pemeriksaan hasil capaiannya 100%.

2.1.7 Fakultas Psikologi

Hasil monev awal semester pembelajaran di Fakultas Psikologi khususnya pada prodi S1 Psikologi ditemukan 1 permasalahan terkait sarana prasarana pembelajaran, yaitu perkuliahan yang dilaksanakan di Gedung G tidak memiliki komputer dan jarang tersedia spidol yang dapat digunakan di kelas. Alat microphone dan AC beberapa tidak dapat berfungsi maksimal.

2.1.8. Fakultas Sains dan Teknologi

Hasil monev awal semester pembelajaran di Fakultas Sains dan Teknologi pada prodi S1 Teknik Geologi terdapat beberapa temuan, diantaranya :

- a. Masih terdapat mata kuliah yang sudah tersedia RPS, namun peninjauan dan penyesuaian belum terdokumentasi.
- b. Beberapa mata kuliah belum melaksanakan kegiatan AIK membaca/mendengarkan Al Qur`an sebelum memulai perkuliahan secara online, hanya dilaksanakan pada mata kuliah yang jamnya paling awal di hari tersebut.
- c. Terdapat 2 praktikum yang belum memiliki panduan yang diberikan pada awal semester pembelajaran. Materi atau tata cara pelaksanaan praktikum diberikan sesuai dengan pertemuan yang berjalan.

Prodi S1 Teknik Informatika untuk hasil monev awal semester pembelajaran terdapat beberapa temuan, yaitu seluruh MK telah memiliki RPS dan dapat diakses oleh mahasiswa, namun belum ditinjau dan disesuaikan secara berkala.

Prodi S1 Teknik Mesin untuk hasil monev awal semester pembelajaran terdapat temuan, yaitu berupa mata kuliah yang terdapat sks pembelajaran praktek belum memiliki panduan praktikum/SOP.

2.1.9 Fakultas Pertanian dan Bisnis Digital

Hasil monev awal semester pembelajaran di Fakultas Pertanian dan Bisnis Digital pada prodi S1 Agribisnis terdapat beberapa temuan, diantaranya :

- a. Masih terdapat RPS matakuliah yang masih belum ditandatangani oleh Prodi
- b. Belum semua MK terdapat bukti tabel peninjauan oleh prodi
- c. Semua MK di Fakultas Pertanian dan Bisnis digital belum menggunakan Open Learning
- d. MK yang terdapat sks praktikum belum memiliki dokumen/panduan praktikum

Untuk prodi S1 Bisnis Digital untuk hasil monev awal semester pembelajaran terdapat beberapa temuan, yaitu :

- a. MK yang terdapat sks praktikum belum memiliki dokumen/panduan praktikum

- b. Masih terdapat MK yang belum menandatangani Kontrak Belajar/perkuliahahan
 - c. Masih terdapat RPS matakuliah yang masih belum ditandatangani oleh Prodi
 - d. Terdapat MK yang belum melaksanakan kegiatan AIK di awal masuk, dan masih ada Dosen yang belum mengisi jurnal perkuliahan di google drive
 - e. Belum ada laboratorium komputer untuk praktikum bisnis digital
- Pada prodi S1 Agroteknologi untuk hasil monev awal semester pembelajaran terdapat beberapa temuan, yaitu :
- a. Masih ada terdapat Mk yang belum mengupload RPS
 - b. Masih terdapat RPS matakuliah yang masih belum ditandatangani oleh Prodi
 - c. MK yang terdapat sks praktikum belum memiliki dokumen/panduan praktikum
 - d. Semua MK di Fakultas Pertanian dan Bisnis digital belum menggunakan Open Learning
 - e. Masih terdapat MK yang belum mengunggah bukti Kontrak Belajar/perkuliahahan
 - f. Masih terdapat MK yang memiliki ketidaksesuaian % nilai antara di kontrak kuliah dengan yang ada di RPS

2.2 HASIL KUALITATIF MONITORING TENGAH SEMESTER PEMBELAJARAN

2.2.1 Fakultas Ekonomi Bisnis dan Politik

Hasil monev tengah semester pembelajaran di FEBP ditemukan permasalahan pada Prodi S1 Manajemen baik kelas regular maupun kelas internasional, yaitu pelaksanaan kegiatan pembelajaran sebagian besar telah sesuai dengan RPS, namun terdapat beberapa perbedaan diantaranya terkait susunan materi yang tidak sesuai dengan dokumen RPS

Untuk prodi S2 Manajemen terdapat beberapa temuan pada monev tengah semester pembelajaran, yaitu :

- a. Isi materi pada seluruh MK yang diberikan belum sesuai dengan RPS yang telah direncanakan pada awal semester
- b. Belum terlihat integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran pada MK Manajemen Strategi.

Prodi S1 Akuntansi terdapat beberapa temuan pada monev tengah semester pembelajaran, diantaranya adalah :

- a. Belum terlihat kesesuaian RPS dengan isi pertemuan dalam jurnal perkuliahan pada beberapa Mata Kuliah
- b. Tidak terdapat MK pada Prodi Akuntansi yang menggunakan metode *case method* atau *project based learning* sebagai bagian dari penilaian atau evaluasi.

Pada prodi S1 Hubungan Internasional juga ditemukan beberapa permasalahan terkait monev tengah semester pembelajaran, yaitu :

- a. Tidak terdapat RPS yang dilaporkan sehingga beberapa parameter pemeriksaan tidak dapat dilakukan verifikasi
- b. Tidak ada MK yang pembelajarannya terintegrasi dengan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
- c. Hanya sebesar 8% MK pada prodi Hubungan Internasional telah melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran yang meliputi 1) Interaktif, 2) Holistik, 3) Integratif, 4) Saintifik, 5) Kontekstual, 6) Tematik, 7) Efektif, 8) Kolaboratif, dan 9) Berpusat pada mahasiswa

2.2.2 Fakultas Farmasi

Hasil monev tengah semester pembelajaran di Fakultas Farmasi ditemukan bahwa beberapa instrumen monitoring dan evaluasi pembelajaran belum dapat terpenuhi. Hal tersebut dikarenakan beberapa faktor seperti beberapa mata kuliah belum mengintegrasikan dengan penelitian/PkM karena memerlukan koordinasi dengan beberapa pihak seperti MKDU.

2.2.3 Fakultas Hukum

Hasil monev tengah semester pembelajaran di Fakultas Hukum ada 1 temuan pada prodi S1 Hukum dan S2 Hukum, yaitu belum ada MK yang mengintegrasikan penelitian dan PkM dalam pembelajaran.

2.2.4 Fakultas Ilmu Keperawatan

Hasil monev tengah semester pembelajaran di Fakultas Ilmu Keperawatan terdapat 1 temuan pada prodi D3 Keperawatan, yaitu masih ada MK yang belum mengintegrasikan penelitian dan PkM dalam pembelajaran.

Untuk prodi S1 Keperawatan hasil monev tengah semester pembelajaran didapatkan temuan, yaitu :

- a. Terdapat 10 MK yang belum mengintegrasikan penelitian dan PkM dalam pembelajaran.
- b. Ada 9 MK yang belum menggunakan metode case method atau project base learning sebagai sebagian bobot evaluasi.

Pada prodi Profesi Ners hasil monev tengah semester terdapat temuan pada point mata kuliah yang dilakukan evaluasi disertai feedback ke mahasiswa hasil capaiannya 0% seharusnya 100%, walaupun evaluasi selama praktik dinas di RS maupun Puskesmas dilakukan secara langsung kepada mahasiswa tetap terdokumentasi. Open Learning digunakan untuk pengumpulan semua laporan-laporan mahasiswa dan juga target kompetensi selama dinas. Feedback dilakukan secara langsung kepada mahasiswa yang bersangkutan baik saat presentasi maupun saat dinas di lahan praktik.

2.2.5 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Hasil monev tengah semester pembelajaran di Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan untuk prodi Pendidikan Bahasa Inggris, yaitu :

- a. Terdapat 5 MKDU yang tidak mengumpulkan RPS ke prodi sehingga tidak dapat dicek kelengkapannya sesuai parameter indikatornya.
- b. Terdapat 5 MK yang belum mengintegrasikan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.

- c. Hanya ada 11 MK dari total 33 MK yang menggunakan metode *case method* atau *project base learning* sebagai sebagian bobot evaluasi Prodi Pendidikan Olahraga masih terdapat temuan pada monev tengah semester pembelajaran, yaitu :
 - a. Terdapat 6 MKDU yang tidak mengumpulkan RPS ke prodi sehingga tidak dapat dicek kelengkapannya sesuai parameter indikatornya.
 - b. Terdapat 26 MK yang belum mengintegrasikan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.
- c. Hanya ada 7 MK dari total 39 MK yang menggunakan metode *case method* atau *project base learning* sebagai sebagian bobot evaluasi

2.2.6 Fakultas Kesehatan Masyarakat

Hasil monev tengah semester pembelajaran di Fakultas Kesehatan Masyarakat pada prodi D3 Kesehatan Lingkungan telah terlaksana dengan sangat baik karena semua parameter pemeriksaan hasil capaiannya 100%.

Prodi S1 Kesehatan Lingkungan terdapat 1 temuan, yaitu dari 25 MK Prodi masih ada 2 MK yang menggunakan metode *case method* atau *project base learning* sebagai sebagian bobot evaluasi.

Prodi S1 Kesehatan Masyarakat ditemukan permasalahan, diantaranya adalah :

- a. Ada 15 MK yang belum mengintegrasikan penelitian dan PkM dalam pembelajaran
- b. Terdapat 17 MK dari total 56 MK yang belum menggunakan menggunakan metode *case method* atau *project base learning* sebagai sebagian bobot evaluasi.

2.2.7 Fakultas Psikologi

Hasil monev tengah semester pembelajaran di Fakultas Psikologi khususnya pada prodi S1 Psikologi ditemukan permasalahan, diantaranya adalah :

- a. Ada 8 MK yang belum mengintegrasikan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.

- b. Terdapat 8 MK dari total 17 MK yang telah menggunakan metode case method atau project base learning sebagai sebagian bobot evaluasi

2.2.8. Fakultas Sains dan Teknologi

Hasil monev tengah semester pembelajaran di Fakultas Sains dan Teknologi pada prodi S1 Teknik Geologi dan prodi S1 Teknik Sipil untuk hasil monev tengah semester pembelajaran telah terlaksana dengan sangat baik karena semua parameter pemeriksaan hasil capaiannya 100%.

Prodi S1 Teknik Informatika untuk hasil monev tengah semester pembelajaran terdapat beberapa temuan pada hasil monev tengah semester, yaitu terdapat 2 MK/kelas yang pelaksanaannya belum sesuai RPS.

Untuk prodi Teknik Mesin terdapat beberapa temuan pada hasil monev tengah semester, yaitu :

- a. Semua mata kuliah belum mengintegrasikan penelitian dan PkM dalam pembelajaran.
- b. Prodi belum melakukan pendataan dan perencanaan pelaksanaan bentuk perkuliahan sehingga belum ada MK yang menggunakan metode case method atau project base learning sebagai sebagian bobot evaluasi.

2.2.9 Fakultas Pertanian dan Bisnis Digital

Hasil monev tengah semester pembelajaran di Fakultas Pertanian dan Bisnis Digital pada prodi S1 Agribisnis, S1 Bisnis Digital, dan S1 Agroteknologi untuk hasil monev tengah semester pembelajaran terdapat temuan yang sama, yaitu :

- a. Semua MK di Fakultas Pertanian dan Bisnis digital belum menggunakan Open Learning
- b. Belum ada terdapat mata kuliah yang menggunakan media pembelajaran berupa video produksi dosen sendiri/audio/podcast/video youtube, hanya masih menggunakan media PPT dan review Buku/Jurnal.

2.3 HASIL KUALITATIF MONITORING AKHIR SEMESTER PEMBELAJARAN

2.3.1 Fakultas Ekonomi Bisnis dan Politik

Hasil monev akhir semester pembelajaran di FEBP ditemukan permasalahan pada Prodi S1 Manajemen baik kelas regular maupun kelas internasional, yaitu belum 100% MK yang dilakukan review soal,

Untuk prodi S2 Manajemen juga dengan temuan yang sama yakni tidak ada MK yang dilakukan review soal ujian sebelum diujikan

Prodi S1 Akuntansi terdapat temuan pada monev akhir semester pembelajaran, yaitu hanya 50% MK yang telah melaksanakan penilaian sesuai kontrak perkuliahan dan memiliki dokumentasi penilaian yang baik.

Pada prodi S1 Hubungan Internasional juga ditemukan beberapa permasalahan terkait monev akhir semester pembelajaran, yaitu proses verifikasi terhadap jumlah MK yang menunjukkan metode pembelajaran tidak dapat dilakukan karena dosen belum melaporkan RPS. Prodi Hubungan Internasional juga tidak melakukan proses review soal ujian

2.3.2 Fakultas Farmasi

Hasil monev akhir semester pembelajaran di Fakultas Farmasi terdapat temuan, yaitu untuk MK prodi sudah dilakukan review soal sebelum ujian. Namun, prodi belum mengetahui atau memiliki data terkait proses review soal yang dilakukan oleh MKDU.

2.3.3 Fakultas Hukum

Hasil monev akhir semester pembelajaran di Fakultas Hukum ada beberapa temuan pada prodi S1 Hukum dan S2 Hukum, yaitu :

- a. Seluruh mata kuliah belum dilakukan review soal sebelum ujian pada prodi S1 Hukum.
- b. Seluruh mata kuliah di prodi S1 Hukum dan S2 Hukum secara natural berakar pada prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan, namun belum terdapat bukti sahih keberadaan dokumen-dokumen khususnya mengenai rubrik/portopolio.

2.3.4 Fakultas Ilmu Keperawatan

Hasil monev akhir semester pembelajaran di Fakultas Ilmu Keperawatan pada prodi D3 Keperawatan telah terlaksana dengan sangat baik karena semua parameter pemeriksaan hasil capaiannya 100%.

Untuk prodi S1 Keperawatan terdapat beberapa temuan pada monev akhir semester pembelajaran, diantaranya adalah :

- a. Seluruh MK belum dilakukan review soal sebelum ujian
- b. Seluruh MK di prodi S1 Keperawatan sebenarnya telah menggunakan prinsip penilaian secara terintegrasi yang mencakup edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan namun tidak dilengkapi dengan rubrik/portofolio dan hanya ada beberapa MK yang hasilnya diserahkan ke mahasiswa.

Pada prodi Profesi Ners pada hasil monev akhir semester terdapat temuan terkait review soal ujian yang tidak dilakukan karena tidak ada ujian tertulis di prodi Profesi Ners saat mahasiswa praktek/dinas.

2.3.5 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Hasil monev akhir semester pembelajaran di Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan untuk prodi Pendidikan Bahasa Inggris ditemukan permasalahan, yaitu :

- a. Terdapat 4 MKDU yang tidak ada dokumen dilakukannya review soal sebelum ujian, menggunakan prinsip penilaian secara terintegrasi yang dilengkapi dengan penilaian rubrik/portofolio, dan dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa yang dilaporkan atau koordinasi dengan prodi.

Prodi Pendidikan Olahraga hasil monev akhir semester pembelajaran telah terlaksana dengan sangat baik karena semua parameter pemeriksaan hasil capaiannya 100%.

2.3.6 Fakultas Kesehatan Masyarakat

Hasil monev akhir semester pembelajaran di Fakultas Kesehatan Masyarakat pada prodi D3 Kesehatan Lingkungan, S1 Kesehatan

Masyarakat, dan S1 Kesehatan Lingkungan telah terlaksana dengan sangat baik karena semua parameter pemeriksaan hasil capaiannya 100%.

2.3.7 Fakultas Psikologi

Hasil monev akhir semester pembelajaran di Fakultas Psikologi khususnya pada prodi S1 Psikologi telah terlaksana dengan sangat baik karena semua parameter pemeriksaan hasil capaiannya 100%.

2.3.8. Fakultas Sains dan Teknologi

Hasil monev akhir semester pembelajaran di Fakultas Sains dan Teknologi pada prodi S1 Teknik Geologi dan Prodi S1 Teknik Sipil untuk hasil monev akhir semester telah terlaksana dengan sangat baik karena semua parameter pemeriksaan hasil capaiannya 100%.

Prodi S1 Teknik Informatika untuk hasil monev akhir semester pembelajaran terdapat temuan, yaitu masih ada beberapa mata kuliah belum dilakukan review soal sebelum ujian.

Untuk prodi S1 Teknik Mesin terdapat beberapa temuan pada hasil monev akhir semester, yaitu semua mata kuliah belum dilakukan review soal sebelum ujian.

2.3.9 Fakultas Pertanian dan Bisnis Digital

Hasil monev akhir semester pembelajaran di Fakultas Pertanian dan Bisnis Digital pada prodi S1 Agroteknologi terdapat beberapa temuan, yaitu :

- a. Masih banyak terdapat MK yang belum menyelesaikan jumlah perkuliahan sebanyak 16 pertemuan (dengan UTS+UAS).
- b. Terdapat banyak matakuliah yang tidak sesuai dalam memberikan % nilai sesuai dengan kontrak kuliah dan RPS

Prodi S1 Bisnis Digital untuk hasil monev akhir semester terdapat beberapa temuan, yaitu :

- a. Terdapat beberapa MK tidak mengupload jurnal perkuliahan di google drive prodi.

b. Masih banyak terdapat MK yang belum menyelesaikan jumlah perkuliahan sebanyak 16 pertemuan (dengan UTS+UAS)

c. Masih ada terdapat mata kuliah yang belum dilakukan review soal

Pada prodi S1 Agribisnis terdapat 1 temuan, yaitu yang diperoleh hasil masih banyak terdapat MK yang belum menyelesaikan jumlah perkuliahan sebanyak 16 pertemuan (dengan UTS+UAS)

2.1 HASIL KUANTITATIF MONITORING AWAL SEMESTER PEMBELAJARAN

NO	NAMA FAKULTAS	NAMA PRODI	NILAI RATA-RATA (%)	KETERANGAN
1	Fakultas Ekonomi Bisnis dan Politik	S1 Manajemen (Reguler dan Internasional)	66,9	Cukup
		S1 Akuntansi	99	Baik Sekali
		S1 Hubungan Internasional	69	Cukup
		S2 Manajemen	75	Baik
2	Fakultas Farmasi	S1 Farmasi	100	Baik Sekali
3	Fakultas Hukum	S1 Hukum	71,8	Cukup
		S2 Hukum	91	Baik Sekali
4	Fakultas Ilmu Keperawatan	D3 Keperawatan	70,2	Cukup
		S1 Keperawatan	85,5	Baik Sekali
		Profesi Ners	100	Baik Sekali
5	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Olahraga	92,8	Baik Sekali
		S1 Pendidikan Bahasa Inggris	100	Baik Sekali
6	Fakultas Kesehatan Masyarakat	D3 Kesehatan Lingkungan	100	Baik Sekali
		S1 Kesehatan Lingkungan	100	Baik Sekali
		S1 Kesehatan Masyarakat	100	Baik Sekali
7	Fakultas Pertanian dan Bisnis Digital	S1 Agribisnis	75	Baik
		S1 Agroteknologi	68,01	Cukup
		S1 Bisnis Digital	75	Baik
8	Fakultas Psikologi	S1 Psikologi	96,9	Baik Sekali
9	Fakultas Sains dan Teknologi	S1 Teknik Informatika	88	Baik Sekali

		S1 Teknik Mesin	87,5	Baik Sekali
		S1 Teknik Sipil	97,2	Baik Sekali
		S1 Teknik Geologi	85,8	Baik Sekali

Dari hasil monitoring persiapan pembelajaran pada semester genap 2023/2024 dapat disimpulkan bahwa terdapat **15** prodi yang hasil capaiannya **BAIK SEKALI**, **3** prodi yang hasil capaiannya **BAIK**, **5** prodi dengan hasil capaian **CUKUP**.

2.2 HASIL KUANTITATIF MONITORING TENGAH SEMESTER PEMBELAJARAN

NO	NAMA FAKULTAS	NAMA PRODI	NILAI RATA-RATA (%)	KETERANGAN
1	Fakultas Ekonomi Bisnis dan Politik	S1 Manajemen (Reguler dan Internasional)	89,6	Baik Sekali
		S1 Akuntansi	86	Baik Sekali
		S1 Hubungan Internasional	54,7	Kurang
		S2 Manajemen	75	Baik
2	Fakultas Farmasi	S1 Farmasi	96,6	Baik Sekali
3	Fakultas Hukum	S1 Hukum	79,1	Baik
		S2 Hukum	75	Baik
4	Fakultas Ilmu Keperawatan	D3 Keperawatan	98,3	Baik Sekali
		S1 Keperawatan	91,1	Baik Sekali
		Profesi Ners	80	Baik
5	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Olahraga	77,1	Baik
		S1 Pendidikan Bahasa Inggris	82,4	Baik
6	Fakultas Kesehatan Masyarakat	D3 Kesehatan Lingkungan	100	Baik Sekali
		S1 Kesehatan Lingkungan	98,3	Baik Sekali
		S1 Kesehatan Masyarakat	89,2	Baik Sekali
7	Fakultas Pertanian dan Bisnis Digital	S1 Agribisnis	80	Baik
		S1 Agroteknologi	80	Baik
		S1 Bisnis Digital	60	Kurang
8	Fakultas Psikologi	S1 Psikologi	82,9	Baik
9	Fakultas Sains dan Teknologi	S1 Teknik Informatika	99,15	Baik Sekali
		S1 Teknik Mesin	60	Kurang
		S1 Teknik Sipil	100	Baik Sekali

		S1 Teknik Geologi	100	Baik Sekali
--	--	-------------------	-----	-------------

Dari hasil monitoring pembelajaran tengah semester pada semester genap 2023/2024 dapat disimpulkan dapat disimpulkan bahwa terdapat **11** prodi yang hasil capaiannya **BAIK SEKALI**, **9** prodi yang hasil capaiannya **BAIK**, **3** prodi dengan hasil capaian **KURANG**.

2.3 HASIL KUANTITATIF MONITORING AKHIR SEMESTER PEMBELAJARAN

NO	NAMA FAKULTAS	NAMA PRODI	NILAI RATA-RATA (%)	KETERANGAN
1	Fakultas Ekonomi Bisnis dan Politik	S1 Manajemen (Reguler dan Internasional)	90	Baik Sekali
		S1 Akuntansi	78,5	Baik
		S1 Hubungan Internasional	71	Cukup
		S2 Manajemen	85,7	Baik Sekali
2	Fakultas Farmasi	S1 Farmasi	100	Baik Sekali
3	Fakultas Hukum	S1 Hukum	71,1	Cukup
		S2 Hukum	85,7	Baik Sekali
4	Fakultas Ilmu Keperawatan	D3 Keperawatan	100	Baik Sekali
		S1 Keperawatan	76,1	Baik
		Profesi Ners	85,7	Baik Sekali
5	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Olahraga	100	Baik Sekali
		S1 Pendidikan Bahasa Inggris	96,1	Baik Sekali
6	Fakultas Kesehatan Masyarakat	D3 Kesehatan Lingkungan	100	Baik Sekali
		S1 Kesehatan Lingkungan	100	Baik Sekali
		S1 Kesehatan Masyarakat	100	Baik Sekali
7	Fakultas Pertanian dan Bisnis Digital	S1 Agribisnis	93,8	Baik Sekali
		S1 Agroteknologi	92,03	Baik Sekali
		S1 Bisnis Digital	75	Baik
8	Fakultas Psikologi	S1 Psikologi	100	Baik Sekali
9	Fakultas Sains dan Teknologi	S1 Teknik Informatika	87	Baik Sekali
		S1 Teknik Mesin	86	Baik Sekali

		S1 Teknik Sipil	100	Baik Sekali
		S1 Teknik Geologi	100	Baik Sekali

Dari hasil monitoring pembelajaran akhir semester pada semester genap 2023/2024 dapat disimpulkan dapat disimpulkan bahwa terdapat **18** prodi yang hasil capaiannya **BAIK SEKALI**, **3** prodi yang hasil capaiannya **BAIK**, **2** prodi dengan hasil capaian **CUKUP**.

BAB III

KESIMPULAN

Dari hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran semester genap 2023/2024 di lingkungan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur secara keseluruhan kinerja pembelajaran pada dapat dirinci sebagai berikut :

3.1 Monev Awal Semester

- a. Masih ada program studi yang terdapat temuan ketidaklengkapan dokumen persiapan pembelajaran seperti RPS yang belum dilakukan peninjauan RPS secara berkala, serta masih ada prodi yang kontrak perkuliahan tidak dikumpulkan ke prodi.
- b. Masih ada program studi yang belum menyertakan kegiatan AIK dalam proses perkuliahan di prodi.
- c. Sarana pembelajaran yang kurang memenuhi standar, seperti AC yang kurang dingin, spidol yang tidak disediakan, dan lampu yang redup sehingga penerangan di kelas juga kurang.
- d. Untuk mata kuliah praktikum masih ada program studi yang belum memiliki panduan/SOP.

3.2 Monev Tengah Semester

- a. Masih banyak MK di program studi yang belum mengintegrasikan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.
- b. Belum ada terdapat mata kuliah yang menggunakan media pembelajaran berupa video produksi dosen sendiri/audio/podcast/video youtube, hanya masih menggunakan media PPT dan review Buku/Jurnal.
- c. Masih banyak MK di program studi yang belum menggunakan menggunakan metode *case method* atau *project base learning* sebagai sebagian bobot evaluasi.

3.3 Monev Akhir Semester

- a. Masih ada beberapa program studi yang belum melakukan review soal sebelum ujian akhir semester.

- b. Masih ada mata kuliah yang jumlah pertemuannya kurang dari 16 kali termasuk UTS dan UAS
- c. Persentase penilaian oleh beberapa Mata Kuliah tidak sesuai dengan bobot penilaian dalam RPS.

BAB IV

REKOMENDASI

Dari hasil laporan monitoring dan evaluasi yang telah dilaporkan oleh GJM Fakultas, maka ada beberapa masukan yang perlu dipertimbangkan dan ditindaklanjuti, yaitu :

1. GJM dapat menghimbau kembali kepada program studi bahwa setiap RPS mata kuliah harus ditinjau secara berkala. Dokumen pembelajaran, seperti RPS, kontrak perkuliahan, dan dokumentasi penilaian mahasiswa setiap mata kuliah sebaiknya diserahkan ke prodi untuk diarsipkan sehingga mudah dilakukan monitoring oleh GJM Fakultas.
2. Fakultas dan Prodi dapat menghimbau dosen yang mengajar di jam perkuliahan pertama untuk dapat melakukan kegiatan AIK sebelum mulai perkuliahan.
3. Program studi dapat memotivasi dan menghimbau dosen MK agar dapat mengintegrasikan penelitian dan PkM dosen ke dalam pembelajaran.
4. Program Studi dapat menelaah kembali kurikulumnya dan menentukan MK yang dapat menggunakan menggunakan metode *case method* atau *project base learning* sebagai sebagian bobot evaluasi.
5. GJM dapat mengingatkan kembali kepada Program Studi untuk menghimbau seluruh dosen agar melakukan review soal ujian agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.
6. Program studi menghimbau bagi dosen yang mengampu MK Praktikum yang belum memiliki panduan praktikum agar dapat menyusun panduan/SOP Praktikum
7. Terkait sarana pembelajaran yang belum memadai, seperti kondisi AC dan penerangan lampu ruang kelas yang tidak dapat digunakan secara maksimal dapat berkoordinasi dengan Biro Umum dan Bagian Perlengkapan agar dapat ditindaklanjuti.
8. Program studi dapat menghimbau dosen MK untuk dapat memberikan penilaian sesuai dengan yang sudah tertuang dalam RPS dan disampaikan pada awal perkuliahan.
9. Fakultas dapat melakukan workshop atau pelatihan untuk seluruh dosen terkait penggunaan metode pembelajaran menarik dan media pembelajaran digital agar penyampaian materi lebih kreatif dan inovatif.

BAB V

PENUTUP

Demikian laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran tingkat Universitas ini dibuat, semoga hasil monev ini bermanfaat untuk perbaikan mutu pembelajaran, di lingkup Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur di masa yang akan datang.

Samarinda, 31 Agustus 2024

Mengetahui,
Ketua Lembaga Jaminan Mutu
Universitas Muhammadiyah Kaltim



Hari Prasetyo Ph.D
NIDN. 0615047501

Ketua Divisi Pengembangan Pembelajaran
Universitas Muhammadiyah Kaltim

Ns. Ni Wayan Wiwin A., S.Kep., M.Pd
NIDN. 1114128602